1100+
प्रश्न व्याख्यात्मक
उत्तर सहित

नेशनल टेस्टिंग एजेंसी(NTA)

UGC-NET/JRF/ASSISTANT PROFESSOR /B.ED./ EDUCATION

शैक्षिक निर्देशन एवं परामर्श

EDUCATIONAL GUIDANCE AND COUNSELLING

व्याख्यात्मक हल: अवधारणात्मक नोट्स सहित

- विगत वर्षों में पूछे गए प्रश्नों की सारगर्भित व्याख्या
- अवधारणात्मक समझ हेतु प्रश्न के प्रत्येक विकल्प पर विचार
- वन लाइनर व एम.सी. क्यू .के माध्यम से शिक्षा अनुसंधान का संपूर्ण रिवीजन
- सभी प्रश्न हिंदी और अंग्रेज़ी (Bilingual) दोनों भाषाओं में प्रस्तुत

DR. LOHANS KUMAR KALYANI

DR. SURENDRA PAL SINGH

PRADEEP KUMAR YADAV

शैक्षिक निर्देशन एवं परामर्श

Educational Guidance and Counselling

(Solved Papers with Explanatory Notes)

Dr. Lohans Kumar Kalyani
Assistant Professor, Department of B.Ed.,
Shri Lal Bahadur Shastri Degree College, Gonda, (U.P.)

Dr. Surendra Pal Singh
Assistant Professor, Department of B.Ed./M.Ed.,
D.S. College, Aligarh (U.P.)

Pradeep Kumar Yadav
Research Scholar, Department of Education,
Iswar Saran Degree College, Allahabad University, Allahabad

Surya Multidisciplinary Publication
407, Ramlila Maidan Malviya Nagar Gonda, Uttar Pradesh (India)- 271001

Copyright © 2025 Dr. Lohans Kumar Kalyani

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted in any form or by any means, including photocopying, recording, or other electronic or mechanical methods, without the prior written permission of the publisher, except in the case of brief quotations embodied in critical reviews and certain other non-commercial uses permitted by copyright law.

Surya Multidisciplinary Publication.
Author: Dr. Lohans Kumar Kalyani
Co-author: Dr. Surendra Pal Singh, Pradeep Yadav
Publisher: Surya Multidisciplinary Publication
407, Ramlila Maidan Malviya Nagar Gonda, Uttar Pradesh (India)- 271001
Phone: +91- 9415093911
Email: info@suryampublication.com
Book: शैक्षिक निर्देशन एवं परामर्श (Educational Guidance and Counselling)
Edition: 2025
ISBN: 978-93-49724-67-9
Price: 350/-

CONTENTS

Sr. No.	Topic	Page
1.	वन-लाइनर SUMMARY	1-33
2.	फैक्चुअल (Factual) / वन-करेक्ट आंसर (One Correct Answer)	34-87
3.	सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए Match List-I with List-II" type multiple-choice questions	88-118
4.	अभिकथन-कारण प्रकार Assertion-Reason type multiple-choice questions	119-141
5.	एकाधिक सही उत्तर प्रकार Multiple Correct Answer Type MCQs	142-158
6.	क्रमबद्ध/कालानुक्रमिक प्रश्न Sequential/Chronological Questions	159-173

One Liner Question
एक पंक्ति का प्रश्न

1. निर्देशन का शाब्दिक अर्थ **'मार्ग दिखाना'** या **'इंगित करना'** है।/The literal meaning of Guidance is **'to direct'** or **'to point out'**.

2. निर्देशन एक **जीवन-पर्यन्त चलने वाली गतिशील प्रक्रिया** है।/Guidance is a **continuous process that lasts throughout life**.

3. निर्देशन का उद्देश्य व्यक्ति का **पूर्णतम विकास** करना है।/The objective of guidance is the **complete development of the individual**.

4. निर्देशन व्यक्ति को अपनी समस्याओं का **समाधान स्वयं करने में मदद** करता है।/Guidance helps the individual to **solve their own problems**.

5. निर्देशन **व्यक्ति विशेष की आवश्यकताओं पर केंद्रित** होता है।/Guidance is **centered on the needs of the particular individual**.

6. **शैक्षिक, व्यावसायिक और व्यक्तिगत निर्देशन**, निर्देशन के मुख्य प्रकार हैं।/ **Educational, Vocational, and Personal Guidance** are the main types of Guidance.

7. निर्देशन **व्यक्ति और समाज दोनों के कल्याण** की भावना सुनिश्चित करता है।/Guidance ensures the **welfare of both the individual and society**.

8. निर्देशन का **क्षेत्र व्यापक** है और यह जीवन के कई पहलुओं को शामिल करता है।/The **scope of guidance is vast** and covers many aspects of life.

9. निर्देशन सेवाएँ **औपचारिक और अनौपचारिक दोनों** हो सकती हैं।/Guidance services can be **both formal and informal**.

10. निर्देशन का एक सिद्धांत यह है कि यह **व्यक्ति की गरिमा और मूल्य को स्वीकार** करता है।/One principle of guidance is that it **accepts the dignity and worth of the individual**.

11. निर्देशन सेवा का एक महत्वपूर्ण भाग **स्थापन सेवा (Placement Service)** है।/A significant part of guidance service is **Placement Service**.

12. निर्देशन सेवा का दूसरा महत्वपूर्ण भाग **अनुवर्ती सेवा (Follow-up Service)** है।/Another important part of guidance service is **Follow-up Service**.

13. व्यावसायिक निर्देशन का उद्देश्य व्यक्ति को **सही व्यवसाय चुनने में सहायता** करना है।/The goal of vocational guidance is to help the individual **choose the right occupation**.

14. शैक्षिक निर्देशन छात्रों को उनकी **शिक्षा संबंधी समस्याओं के समाधान** में सहायता करता है।/Educational guidance helps students in solving their **education-related problems**.

15. व्यक्तिगत निर्देशन व्यक्ति को **समायोजन और व्यक्तिगत समस्याओं** में मदद करता है।/Personal guidance helps the individual with **adjustment and personal problems**.

16. **समूह निर्देशन समान समस्याओं वाले व्यक्तियों के समूह** को दिया जाता है।/ **Group guidance** is provided to a **group of individuals with similar problems**.

17. निर्देशन एक **सहायक प्रक्रिया है न कि आज्ञा देने वाली प्रक्रिया**।/Guidance is an **assisting process and not a commanding process**.

18. निर्देशन सेवाएँ **राष्ट्रीय और राज्य दोनों स्तरों पर** प्रदान की जाती हैं।/Guidance services are provided at **both National and State levels**.

19. **शिक्षक** को निर्देशन प्रक्रिया में एक **महत्वपूर्ण भूमिका** निभानी होती है।/The **teacher** has an **important role** to play in the guidance process.

20. निर्देशन को दार्शनिक परिप्रेक्ष्य में **व्यक्ति के पूर्णतम विकास का पोषक** माना जाता है।/In the philosophical perspective, guidance is considered the **nurturer of an individual's complete development**.

21. निर्देशन प्रक्रिया में **उपयुक्त सूचनाओं का संकलन** किया जाता है।/In the guidance process, the **collection of appropriate information** is done.

22. निर्देशन व्यक्ति की **अभिवृत्तियों, रूचियों एवं आकर्षणों** पर विशेष ध्यान देता है।/Guidance pays special attention to the individual's **attitudes, interests, and attractions**.

23. निर्देशन का स्वरूप **वस्तुनिष्ठ और आत्मनिष्ठ दोनों** होता है।/The nature of guidance is **both objective and subjective**.

24. **वस्तुनिष्ठ स्वरूप में व्यक्ति संबंधी जानकारी एकत्र करने हेतु परीक्षाओं का उपयोग** किया जाता है।/In the objective form, **tests are used to gather information** about the individual.

25. **आत्मनिष्ठ स्वरूप में परामर्श, बातचीत और पूछताछ का उपयोग** किया जाता है।/In the subjective form, **counselling, conversation, and inquiry are used**.

26. शैक्षिक और व्यावसायिक निर्देशन हेतु **योग्यता, अभिरुचि और रुचि के आंकड़ों का संकलन** किया जाता है।/Data on **aptitude, interest, and ability is collected** for educational and vocational guidance.

27. निर्देशन को एक **जीवन-पर्यन्त चलने वाली प्रक्रिया** माना जाता है।/Guidance is considered a **lifelong process**.

28. निर्देशन सेवाएँ **किसी विशेष आयु वर्ग तक ही परिसीमित नहीं** हैं।/Guidance services are **not limited to any specific age group**.

29. निर्देशन में **निदानात्मक मूल्यांकन (Diagnostic Evaluation) का प्रयोग** किया जाता है।/ **Diagnostic Evaluation** is used in guidance.

30. समाजशास्त्रीय पृष्ठभूमि में निर्देशन को **समाज कल्याण के अवसरों में विस्तार करने वाला कार्य** माना जाता है।/In the sociological background, guidance is considered a work that **expands opportunities for social welfare**.

31. **भारत में निर्देशन सेवाओं के इतिहास को समझना** पाठ्यक्रम का एक महत्वपूर्ण हिस्सा है।/ **Understanding the history of guidance services in India** is an important part of the syllabus.

32. निर्देशन सेवा प्रदान करने में **सरकारी और गैर-सरकारी संगठन दोनों की भूमिका** होती है।/Both **government and non-government organizations** have a role in providing guidance services.

33. **परामर्श (Counselling) निर्देशन सेवा का एक विशिष्ट अंग** है।/ **Counselling** is a **specific part of the Guidance service**.

34. निर्देशन की आवश्यकता **ज्ञान के विस्फोट (Explosion of Knowledge) के कारण** अनुभव की गई है।/The need for guidance is felt due to the **explosion of knowledge**.

35. **औद्योगीकरण (Industrialization)** ने भी **पेशेवर निर्देशन की आवश्यकता** को जन्म दिया है।/ **Industrialization** has also given rise to the need for **professional guidance**.

36. निर्देशन का एक सिद्धांत यह है कि यह एक **सार्वभौमिक (Universal) प्रक्रिया** है।/One principle of guidance is that it is a **universal process**.

37. निर्देशन व्यक्ति की **स्वाभाविक शक्तियों का संरक्षक (Protector)** माना जाता है।/Guidance is considered the **protector of an individual's natural strengths**.

38. निर्देशन की एक पूर्वधारणा यह है कि व्यक्ति में **बदलाव लाने की क्षमता** होती है।/An assumption of guidance is that the individual has the **capacity to bring about change**.

39. **पाठ्यक्रम और निर्देशन का घनिष्ठ संबंध** है क्योंकि पाठ्यक्रम को व्यक्ति की जरूरतों के हिसाब से बनाया जाता है।/ **Curriculum and guidance have a close relationship** because the curriculum is designed according to the individual's needs.

40. निर्देशन के चार प्रमुख क्षेत्र हैं: **शैक्षिक, व्यावसायिक, व्यक्तिगत और सामाजिक**।/The four main areas of guidance are: **Educational, Vocational, Personal, and Social**.

41. **फुर्सत के समय का निर्देशन (Leisure-time Guidance)** भी निर्देशन के क्षेत्रों में शामिल है।/ **Leisure-time Guidance** is also included in the areas of guidance.

42. **स्वास्थ्य निर्देशन (Health Guidance)** व्यक्ति के कल्याण के लिए एक आवश्यक क्षेत्र है।/ **Health Guidance** is an essential area for the welfare of the individual.

43. **नैतिक निर्देशन (Moral Guidance)** व्यक्ति के **चरित्र निर्माण** में सहायता करता है।/ **Moral Guidance** assists in the **character development** of the individual.

44. **अव्यावसायिक निर्देशन (Avocational Guidance)** व्यक्ति के **शौक और गैर-पेशेवर गतिविधियों** से संबंधित है।/ **Avocational Guidance** relates to an individual's **hobbies and non-professional activities**.

45. निर्देशन का एक लक्ष्य व्यक्ति को **आत्म-निर्देशन (Self-Guidance) के लिए तैयार** करना है।/One goal of guidance is to prepare the individual for **self-guidance**.

46. **इलाहाबाद का मनोवैज्ञानिक ब्यूरो (Psychological Bureau, Allahabad)** एक प्रमुख राज्य-स्तरीय निर्देशन एजेंसी थी।/The

246. मार्गदर्शन समिति निर्देशन कार्यक्रम की **योजना (Planning)** और **क्रियान्वयन (Implementation)** में सहायता करती है। (The guidance committee helps in the **planning and implementation** of the guidance program.)

247. निर्देशन का सामाजिक आधार व्यक्ति को समाज का **उपयोगी सदस्य (Useful Member)** बनने में मदद करता है। (The social basis of guidance helps the individual become a **useful member** of society.)

248. **अव्यावसायिक निर्देशन** में व्यक्ति के **शौक (Hobbies)** और **रचनात्मक गतिविधियों** को प्रोत्साहित किया जाता है। (**Avocational guidance** encourages the individual's **hobbies and creative activities**.)

249. परामर्श की प्रक्रिया में **ग्राहक-परामर्शदाता संबंध (Client-Counsellor Relationship)** एक **महत्वपूर्ण कारक** है। (The **client-counsellor relationship** is a **critical factor** in the counselling process.)

250. **मानसिक स्वास्थ्य विज्ञान** व्यक्ति को **तनावपूर्ण स्थितियों (Stressful Situations)** से निपटने में मदद करता है। (**Mental hygiene** helps the individual deal with **stressful situations**.)

251. निर्देशन सेवा में **संचयी अभिलेख पत्र (Cumulative Record Card)** का उपयोग होता है। (The **Cumulative Record Card** is used in the guidance service.)

252. निर्देशन में **प्रश्नावली (Questionnaire)** का उपयोग व्यक्तियों से **जानकारी एकत्र** करने के लिए किया जाता है। (The **questionnaire** is used in guidance to **collect information** from individuals.)

253. अनिर्देशीय परामर्श ग्राहक के **निर्णय (Client's Decisions)** का सम्मान करता है। (Non-directive counselling respects the **client's decisions**.)

254. परामर्शदाता को ग्राहकों के प्रति **सम्मान (Respect)** दिखाना चाहिए। (The counsellor should show **respect** towards the clients.)

255. निर्देशन का एक कार्य **अनुकूलन (Adjustment)** में सहायता करना है। (One function of guidance is to assist in **adjustment**.)

256. कुसमायोजन व्यक्ति के **व्यक्तित्व (Personality)** को **नकारात्मक रूप से प्रभावित** करता है। (Maladjustment **negatively affects** an individual's **personality**.)

257. व्यावसायिक निर्देशन में व्यक्ति की **रुचि (Interest)** और **योग्यता (Aptitude)** का आकलन किया जाता है। (**Interest and aptitude** of the individual are assessed in vocational guidance.)

258. परामर्श का उद्देश्य ग्राहक को **भावनात्मक रूप से स्थिर (Emotionally Stable)** बनाना है। (The objective of counselling is to make the client **emotionally stable**.)

259. निर्देशन की एक पूर्वधारणा है कि व्यक्ति को **स्वतंत्र रूप से निर्णय लेना** सिखाया जा सकता है। (An assumption of guidance is that the individual can be taught to **make decisions independently**.)

260. निर्देशन के चार प्रमुख आधार हैं: **दार्शनिक, मनोवैज्ञानिक, सामाजिक और शैक्षिक**। (The four main bases of guidance are: **philosophical, psychological, social, and educational**.)

261. निर्देशन कार्यक्रम के **नियोजन (Planning)** में **लक्ष्य और उद्देश्य (Goals and Objectives)** निर्धारित करना शामिल है। (**Planning** a guidance program involves setting **goals and objectives**.)

262. विद्यालय में निर्देशन सेवाएँ प्रदान करने के लिए **निर्देशन कक्ष (Guidance Room)** की आवश्यकता होती है। (A **Guidance Room** is required to provide guidance services in the school.)

263. समूह निर्देशन में सदस्यों के बीच **पारस्परिक क्रिया (Interaction)** महत्वपूर्ण है। (**Mutual interaction** between members is important in group guidance.)

264. अनिर्देशीय परामर्श में परामर्शदाता को **गैर-आलोचनात्मक (Non-critical)** होना चाहिए। (The counsellor should be **non-critical** in non-directive counselling.)

265. भारत में **बेरोजगारी (Unemployment)** शैक्षिक और व्यावसायिक निर्देशन की आवश्यकता को **बढ़ाती** है। (**Unemployment** in India **increases** the need for educational and vocational guidance.)

266. निर्देशन का ऐतिहासिक विकास **व्यावसायिक मार्गदर्शन आंदोलन (Vocational Guidance Movement)** से जुड़ा है। (The historical development of guidance is linked to the **Vocational Guidance Movement**.)

267. निर्देशन में **चिकित्सात्मक पद्धति** का उपयोग **गंभीर समस्याओं के निदान** के लिए किया जाता है। (The **therapeutic**

method is used in guidance for the **diagnosis of serious problems**.)

268. शैक्षिक निर्देशन में **कम उपलब्धि (Underachievement)** वाले छात्रों पर **विशेष ध्यान** दिया जाता है। (**Special attention** is given to **underachieving** students in educational guidance.)

269. परामर्शदाता का एक गुण यह है कि वह ग्राहकों को **सुनता है (Listens to Clients)**। (One quality of a counsellor is that they **listen to clients**.)

270. समूह निर्देशन व्यक्तिगत निर्देशन की तुलना में अधिक **मितव्ययी (Economical)** हो सकता है। (Group guidance can be more **economical** than individual guidance.)

271. निर्देशन का सिद्धांत यह है कि यह **सहयोग** पर आधारित होना चाहिए। (The principle of guidance is that it should be based on **cooperation**.)

272. परामर्श में ग्राहक की **भावनाओं का प्रतिरूपण (Reflecting Feelings)** एक तकनीक है। (**Reflecting the client's feelings** is a technique in counselling.)

273. निर्देशन का उद्देश्य व्यक्ति को **आत्म-मूल्यांकन (Self-evaluation)** करने में मदद करना है। (The objective of guidance is to help the individual perform **self-evaluation**.)

274. व्यावसायिक निर्देशन व्यक्ति की क्षमताओं को **नौकरी के अवसर (Job Opportunities)** से जोड़ता है। (Vocational guidance links an individual's capabilities to **job opportunities**.)

275. परामर्शदाता को ग्राहकों के लिए **गोपनीय वातावरण (Confidential Environment)** सुनिश्चित करना चाहिए। (The counsellor must ensure a **confidential environment** for clients.)

276. निर्देशन सेवाएँ **समाज कल्याण (Social Welfare)** के अवसरों में विस्तार करती हैं। (Guidance services expand opportunities in **social welfare**.)

277. समूह निर्देशन में **विभिन्न प्रकार के समूह (Types of Groups)** का उपयोग किया जाता है। (**Various types of groups** are used in group guidance.)

278. परामर्शदाता के पास **मनोविज्ञान और संबंधित क्षेत्रों** का ज्ञान होना चाहिए। (The counsellor should have **knowledge of psychology and related fields**.)

279. निर्देशन का उद्देश्य व्यक्ति को उसकी **संभावित शक्तियों (Potential Strengths)** के बारे में अवगत कराना है। (The objective of guidance is to make the individual aware of their **potential strengths**.)

280. **निर्देशीय परामर्श** में परामर्शदाता **समस्याओं का विश्लेषण (Analysis of Problems)** करता है। (The counsellor performs an **analysis of problems** in **directive counselling**.)

281. अनिर्देशीय परामर्श में ग्राहक **समस्या का समाधान स्वयं ढूंढता** है। (In non-directive counselling, the client **finds the solution to the problem themselves**.)

282. निर्देशन का एक कार्य **समायोजन (Adjustment)** में सहायता करना है। (One function of guidance is to assist in **adjustment**.)

283. **कुण्ठा (Frustration)** के कारण व्यक्ति में **नकारात्मक भावनाएँ (Negative Emotions)** उत्पन्न होती हैं। (**Frustration** causes **negative emotions** to arise in an individual.)

284. **द्वन्द्व** की स्थिति में व्यक्ति को **निर्णय लेने में कठिनाई** होती है। (The individual finds it **difficult to make a decision** in a situation of **conflict**.)

285. निर्देशन एक **व्यक्ति-केंद्रित (Person-centered) प्रक्रिया** है। (Guidance is a **person-centered process**.)

286. परामर्श में ग्राहक की समस्याओं को **वर्गीकृत (Classify)** किया जाता है। (The client's problems are **classified** in counselling.)

287. परामर्श का सिद्धांत यह है कि हर व्यक्ति में **विकसित होने की क्षमता** होती है। (The principle of counselling is that every person has the **potential to develop**.)

288. निर्देशन सेवाओं की आवश्यकता **जीवन के महत्वपूर्ण पहलुओं (Important Aspects)** में महसूस की जाती है। (The need for guidance services is felt in the **important aspects of life**.)

289. निर्देशन में **साक्षात्कार (Interview)** का उपयोग व्यक्ति की **मौखिक जानकारी एकत्र** करने के लिए किया जाता है। (The **Interview** is used in guidance to **collect verbal information** about the individual.)

290. **विशिष्ट आवश्यकता वाले बालकों की पहचान (Identification)** निर्देशन कार्यक्रम का एक हिस्सा है। (The **identification of children with special needs** is a part of the guidance program.)

बहु विकल्पीय प्रश्न

Multiple- Choice Questions

1. निर्देशन का शाब्दिक अर्थ क्या है?

(a) सलाह देना

(b) मार्ग दिखाना

(c) सहायता करना

(d) समस्या हल करना

सही उत्तर: (b)

व्याख्या: निर्देशन शब्द का शाब्दिक अर्थ है 'मार्ग दिखाना' या 'इशारा करना' ताकि व्यक्ति अपने जीवन के लक्ष्य को प्राप्त कर सके।

What is the literal meaning of 'Guidance'?

(a) To give advice

(b) To show the way

(c) To assist

(d) To solve a problem

Correct Answer: (b)

Explanation: The literal meaning of the word 'Guidance' is 'to show the way' or 'to point out' so that a person can achieve their life goal.

2. निर्देशन कैसी प्रक्रिया है?

(a) एक समय की प्रक्रिया (One-time process)

(b) जीवन पर्यंत चलने वाली प्रक्रिया (Lifelong process)

(c) केवल विद्यालय में दी जाने वाली प्रक्रिया

(d) केवल वयस्क व्यक्तियों के लिए

सही उत्तर: (b)

व्याख्या: निर्देशन एक सतत और गतिशील प्रक्रिया है जो व्यक्ति के जन्म से लेकर मृत्यु तक चलती रहती है।

What kind of process is Guidance?

(a) One-time process

(b) Lifelong process

(c) Process given only in school

(d) Only for adults

Correct Answer: (b)

Explanation: Guidance is a continuous and dynamic process that continues from a person's birth until death.

3. निर्देशन का प्रमुख सिद्धांत क्या है?

(a) यह केवल एक विशेषज्ञ द्वारा दिया जाना चाहिए।

(b) यह व्यक्ति-केंद्रित होना चाहिए।

(c) यह समस्या-केंद्रित होना चाहिए।

(d) यह समूह में ही दिया जाना चाहिए।

सही उत्तर: (b)

व्याख्या: निर्देशन का एक मूलभूत सिद्धांत यह है कि यह प्रत्येक व्यक्ति की अनूठी आवश्यकताओं और क्षमताओं पर केंद्रित होना चाहिए, यानी व्यक्ति-केंद्रित।

What is a main principle of Guidance?

(a) It should only be given by an expert.

(b) It should be person-centered.

(c) It should be problem-centered.

(d) It should only be given in a group.

Correct Answer: (b)

Explanation: A fundamental principle of Guidance is that it should be focused on the unique needs and capabilities of each individual, i.e., person-centered.

4. किसी छात्र को विषयों के चयन में मदद करना किस प्रकार के निर्देशन के अंतर्गत आता है?

(a) व्यावसायिक निर्देशन

(b) व्यक्तिगत निर्देशन

(c) शैक्षिक निर्देशन

(d) सामाजिक निर्देशन

सही उत्तर: (c)

व्याख्या: शैक्षिक निर्देशन में अध्ययन के उपयुक्त पाठ्यक्रम, विषय-चयन, और सीखने की समस्याओं में छात्रों की सहायता करना शामिल है।

Helping a student in the selection of subjects falls under which type of guidance?

(a) Vocational Guidance

(b) Personal Guidance

(c) Educational Guidance

(d) Social Guidance

Correct Answer: (c)

Explanation: Educational Guidance involves assisting students with appropriate courses of study, subject selection, and learning difficulties.

5. परामर्श (Counselling) में मुख्य रूप से क्या शामिल होता है?

(a) केवल सूचना देना

(b) दो व्यक्तियों के बीच संबंध बनाना

(c) समस्या का सीधे समाधान देना

(d) आदेश देना

सही उत्तर: (b)

व्याख्या: परामर्श एक अंतःक्रियात्मक प्रक्रिया है जिसमें परामर्शदाता और परामर्श लेने वाले (प्रार्थी) के बीच एक विशेष संबंध स्थापित होता है।

What is primarily involved in Counselling?

(a) Only giving information

(b) Establishing a relationship between two individuals

(c) Giving direct solutions to the problem

(d) Giving orders

Correct Answer: (b)

Explanation: Counselling is an interactive process where a special relationship is established between the counsellor and the counselee (client).

6. अनिर्देशीय परामर्श (Non-Directive Counselling) का प्रवर्तक कौन है?

(a) सिगमंड फ्रायड

(b) कार्ल रोजर्स

(c) बी. एफ. स्किनर

(d) जॉन डीवी

सही उत्तर: (b)

व्याख्या: अनिर्देशीय परामर्श या क्लाइंट-सेंटर्ड थेरेपी के जनक कार्ल रोजर्स हैं, जिसमें प्रार्थी को अपनी समस्या हल करने की अनुमति दी जाती है।

Who is the proponent of Non-Directive Counselling?

(a) Sigmund Freud

(b) Carl Rogers

(c) B. F. Skinner

(d) John Dewey

Correct Answer: (b)

Explanation: Carl Rogers is the father of Non-Directive Counselling or Client-Centred Therapy, in which the client is allowed to solve their own problem.

7. वर्तमान औद्योगिक युग में निर्देशन की आवश्यकता क्यों बढ़ गई है?

(a) बढ़ती प्रतिस्पर्धा के कारण

(b) ज्ञान के विस्फोट के कारण

(c) जटिल सामाजिक संरचना के कारण

(d) उपरोक्त सभी

सही उत्तर: (d)

व्याख्या: आधुनिक समाज की जटिलताएँ, ज्ञान का विस्फोट, और तीव्र औद्योगिकीकरण सभी निर्देशन की आवश्यकता को बढ़ाते हैं।

Why has the need for Guidance increased in the current industrial age?

(a) Due to increasing competition

(b) Due to explosion of knowledge

(c) Due to complex social structure

(d) All of the above

Correct Answer: (d)

Explanation: The complexities of modern society, the explosion of knowledge, and rapid industrialisation all increase the need for guidance.

8. व्यावसायिक निर्देशन का मुख्य उद्देश्य क्या है?

(a) सामाजिक समस्याओं का समाधान करना

(b) उपयुक्त व्यवसाय का चयन करने में सहायता करना

(c) मानसिक स्वास्थ्य में सुधार करना

(d) अकादमिक प्रदर्शन बढ़ाना

सही उत्तर: (b)

व्याख्या: व्यावसायिक निर्देशन का प्राथमिक उद्देश्य व्यक्ति को उसकी रुचि, योग्यता और क्षमता के अनुसार संतोषजनक व्यवसाय चुनने और उसमें प्रगति करने में मदद करना है।

What is the main objective of Vocational Guidance?

(a) To solve social problems

(b) To help in selecting a suitable vocation

(c) To improve mental health

(d) To increase academic performance

Correct Answer: (b)

Explanation: The primary goal of Vocational Guidance is to help an individual choose a satisfying vocation and progress in it according to their interest, aptitude, and ability.

9. निर्देशन कार्यक्रम में एक शिक्षक की भूमिका कैसी होती है?

(a) केवल विशेषज्ञ परामर्शदाता की तरह

(b) एक सहायक और सूचना प्रदाता के रूप में

(c) केवल प्रशासक की तरह

(d) केवल शैक्षिक विषयों तक सीमित

सही उत्तर: (b)

व्याख्या: निर्देशन सेवा में शिक्षक की भूमिका महत्वपूर्ण है, वह छात्रों के व्यक्तिगत और शैक्षिक डेटा का प्राथमिक संग्रहकर्ता, पर्यवेक्षक और सूचना प्रदाता होता है।

What is the role of a teacher in the Guidance program?

(a) Only as an expert counsellor

(b) As an assistant and information provider

(c) Only as an administrator

(d) Limited only to educational subjects

Correct Answer: (b)

Explanation: The teacher's role in the guidance service is vital; they are the primary collector of students' personal and educational data, observer, and information provider.

10. निर्देशीय परामर्श (Directive Counselling) में मुख्य भूमिका किसकी होती है?

(a) प्रार्थी (Counselee) की

(b) शिक्षक (Teacher) की

(c) परामर्शदाता (Counsellor) की

(d) माता-पिता (Parents) की

सही उत्तर: (c)

व्याख्या: निर्देशीय परामर्श, जिसे विलियमसन ने विकसित किया, इसमें परामर्शदाता समस्या का विश्लेषण करता है और समाधान निर्देशित करता है, इसलिए उसकी भूमिका मुख्य होती है।

Who plays the main role in Directive Counselling?

(a) The Counselee

(b) The Teacher

(c) The Counsellor

(d) The Parents

Correct Answer: (c)

Explanation: In Directive Counselling, developed by Williamson, the counsellor analyses the problem and directs the solution, thus playing the main role.

11. राष्ट्रीय स्तर पर निर्देशन सेवाओं के लिए कौन सी एजेंसी महत्वपूर्ण है?

(a) विश्वविद्यालय अनुदान आयोग (UGC)

(b) राष्ट्रीय शैक्षिक अनुसंधान और प्रशिक्षण परिषद (NCERT)

(c) भारतीय चिकित्सा परिषद (MCI)

(d) राष्ट्रीय अध्यापक शिक्षा परिषद (NCTE)

सही उत्तर: (b)

व्याख्या: NCERT की स्थापना से ही शैक्षिक और व्यावसायिक निर्देशन के क्षेत्र में कार्य होता रहा है और यह राष्ट्रीय स्तर पर एक महत्वपूर्ण अभिकरण है।

Which agency is important for guidance services at the national level?

(a) University Grants Commission (UGC)

(b) National Council of Educational Research and Training (NCERT)

(c) Medical Council of India (MCI)

(d) National Council for Teacher Education (NCTE)

Correct Answer: (b)

Explanation: NCERT has been working in the field of educational and vocational guidance since its establishment and is a crucial agency at the national level.

12. व्यक्तिगत निर्देशन का मुख्य सरोकार किस पहलू से है?

(a) वित्तीय प्रबंधन

(b) सामाजिक समायोजन और भावनात्मक समस्याएँ

(c) कैरियर योजना

(d) पाठ्यक्रम की कठिनाइयाँ

सही उत्तर: (b)

व्याख्या: व्यक्तिगत निर्देशन व्यक्ति के सामाजिक, भावनात्मक, शारीरिक और मानसिक स्वास्थ्य से संबंधित समस्याओं और समायोजन पर केंद्रित होता है।

What is the main concern of Personal Guidance?

(a) Financial management

(b) Social adjustment and emotional problems

(c) Career planning

(d) Curriculum difficulties

Correct Answer: (b)

Explanation: Personal Guidance focuses on problems and adjustment related to an individual's social, emotional, physical, and mental health.

13. जब व्यक्ति अपनी आवश्यकता और लक्ष्य के मार्ग में बाधा आने से उत्पन्न असफलता की भावना महसूस करता है, तो उसे क्या कहते हैं?

(a) द्वन्द्व (Conflict)

(a) Analysis of the problem

(b) Establishing a relationship

(c) Planning

(d) Follow-up

Correct Answer: (b)

Explanation: The very first and most crucial step in the counselling process is establishing a relationship of rapport and trust between the counsellor and the counselee.

सूची-I को सूची-II से सुमेलित कीजिए

"Match List-I with List-II"

1. सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए:

सूची-I (निर्देशन के प्रकार)

A. शैक्षिक निर्देशन

B. व्यावसायिक निर्देशन

C. व्यक्तिगत निर्देशन

D. समूह निर्देशन

सूची-II (प्रमुख क्षेत्र)

I. किसी व्यक्ति को उसकी शिक्षा और स्कूल के मामलों में मदद करना।

II. एक व्यक्ति को नौकरी चुनने, तैयार करने और उसमें उन्नति करने में मदद करना।

III. समूह की समस्याओं, सिद्धांतों और तकनीकों से संबंधित।

IV. व्यक्ति की सामाजिक, नैतिक, स्वास्थ्य और अवकाश-समय की समस्याओं को हल करने में मदद करना।

Match List I with List II

List-I (Types of Guidance)

A. Educational Guidance

B. Vocational Guidance

C. Personal Guidance

D. Group Guidance

List-II (Main Area)

I. Helping an individual with their education and school matters.

II. Helping an individual to choose, prepare for, and progress in an occupation.

III. Related to problems, principles, and techniques of a group.

IV. Helping an individual resolve their social, moral, health, and leisure-time problems.

विकल्प (Options):

(a) A-I, B-II, C-IV, D-III

(b) A-II, B-I, C-III, D-IV

(c) A-I, B-III, C-II, D-IV

(d) A-IV, B-II, C-I, D-III

सही उत्तर (Correct Answer): (a)

व्याख्या (Explanation): शैक्षिक निर्देशन (A) शिक्षा और स्कूल के मामलों में सहायता करता है (I)। व्यावसायिक निर्देशन (B) व्यवसाय/पेशा चुनने और उसमें प्रगति से संबंधित है (II)। व्यक्तिगत निर्देशन (C) सामाजिक, नैतिक, स्वास्थ्य और अवकाश-समय की समस्याओं के समाधान में मदद करता है (IV)। समूह निर्देशन (D) समूह की समस्याओं और तकनीकों से संबंधित है (III)।

2. सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए:

सूची-I (परामर्श उपागम)

A. निर्देशात्मक परामर्श

B. अनिर्देशात्मक परामर्श

C. समन्वित परामर्श

D. समूह परामर्श

सूची-II (मूल विशेषता)

I. समस्या-केंद्रित, जिसमें परामर्शदाता सक्रिय होता है।

II. सेवार्थी-केंद्रित, जिसमें सेवार्थी सक्रिय होता है।

III. दोनों उपागमों के तत्वों का मिश्रण।

IV. समूह सेटिंग में व्यक्तियों की समस्याओं का समाधान।

Match List I with List II

List-I (Counselling Approaches)

A. Directive Counselling

B. Non-Directive Counselling

C. Eclectic Counselling

D. Group Counselling

List-II (Core Feature)

I. Problem-centered, where the counsellor is active.

II. Client-centered, where the client is active.

III. A blend of elements from both approaches.

IV. Resolution of individuals' problems in a group setting.

विकल्प (Options):

(a) A-I, B-II, C-III, D-IV

(b) A-II, B-I, C-III, D-IV

(c) A-I, B-III, C-II, D-IV

(d) A-IV, B-II, C-I, D-III

सही उत्तर (Correct Answer): (a)

व्याख्या (Explanation): निर्देशात्मक परामर्श (A) समस्या-केंद्रित होता है और इसमें परामर्शदाता सक्रिय होता है (I)। अनिर्देशात्मक परामर्श (B) सेवार्थी-केंद्रित होता है और इसमें सेवार्थी सक्रिय होता है (II)। समन्वित परामर्श (C) दोनों निर्देशात्मक और अनिर्देशात्मक उपागमों का मिश्रण है (III)। समूह परामर्श (D) समूह सेटिंग में समस्याओं का समाधान करता है (IV)।

3. सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए:

सूची-I (शैक्षिक निर्देशन के पहलू)

A. छात्रों की समस्याएं

B. पाठ्यक्रम से संबंधित

C. स्कूल के मामले

D. शैक्षिक प्रगति

सूची-II (विशिष्ट कार्य)

I. स्कूल या कॉलेज में विषयों के चयन में मार्गदर्शन।

II. अध्ययन की आदतों, पढ़ने के कौशल और समय सारणी में सुधार।

III. शैक्षिक पिछड़ेपन, देर से सीखने या छोड़ने वालों की पहचान।

IV. स्कूल से कॉलेज तक, या एक कोर्स से दूसरे कोर्स में बदलाव।

Match List I with List II

List-I (Aspects of Educational Guidance)

A. Student Problems

B. Related to Curriculum

C. School Matters

D. Educational Progress

List-II (Specific Function)

I. Guiding in the selection of subjects at school or college.

II. Improving study habits, reading skills, and time-table.

III. Identification of academic backwardness, slow learners, or dropouts.

IV. Transition from school to college, or one course to another.

विकल्प (Options):

(a) A-III, B-I, C-IV, D-II

(b) A-IV, B-II, C-III, D-I

(c) A-III, B-I, C-II, D-IV

(d) A-I, B-III, C-IV, D-II

सही उत्तर (Correct Answer): (a)

व्याख्या (Explanation): छात्रों की समस्याएं (A) शैक्षिक पिछड़ेपन और देर से सीखने वालों की पहचान से संबंधित हैं (III)। पाठ्यक्रम से संबंधित (B) विषयों के चयन में मार्गदर्शन करना है (I)। स्कूल के मामले (C) स्कूल से कॉलेज में संक्रमण (Transition) में मदद करते हैं (IV)। शैक्षिक प्रगति (D) अध्ययन की आदतों में सुधार से संबंधित है (II)।

4. सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए:

सूची-I (निर्देशन का अर्थ)

A. शाब्दिक अर्थ

B. मनोवैज्ञानिक पृष्ठभूमि

C. दार्शनिक परिप्रेक्ष्य

D. समाजशास्त्रीय पृष्ठभूमि

सूची-II (परिभाषा)

I. व्यक्ति के पूर्णतम विकास का पोषक और जीवन पर्यन्त गतिशील प्रक्रिया।

II. 'मार्ग दिखाना' या 'इंगित करना'।

III. एक विशेषज्ञ द्वारा समस्याग्रस्त व्यक्ति को परिस्थितियों से समंजन में मदद करना।

IV. समाज एवं व्यक्ति के हित हेतु किया जाने वाला कार्य।

Match List I with List II

List-I (Meaning of Guidance)

A. Literal Meaning

B. Psychological Background

C. Philosophical Perspective

D. Sociological Background

List-II (Definition)

I. Promoter of individual's fullest development and a life-long dynamic process.

II. 'To direct' or 'to point out'.

III. A transaction where an expert helps the troubled individual adjust to circumstances.

IV. Work done for the benefit of both society and the individual.

विकल्प (Options):

(a) A-II, B-III, C-I, D-IV

(b) A-I, B-II, C-IV, D-III

(c) A-II, B-IV, C-I, D-III

(d) A-III, B-I, C-II, D-IV

सही उत्तर (Correct Answer): (a)

व्याख्या (Explanation): निर्देशन का शाब्दिक अर्थ (A) 'मार्ग दिखाना' या 'इंगित करना' है (II)। मनोवैज्ञानिक पृष्ठभूमि (B) में यह समंजन (adjustment) में मदद करता है (III)। दार्शनिक परिप्रेक्ष्य (C) में यह व्यक्ति के पूर्णतम विकास का पोषक है (I)। समाजशास्त्रीय पृष्ठभूमि (D) में यह समाज और व्यक्ति के हित हेतु किया जाने वाला कार्य है (IV)।

5. सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए:

सूची-I (परामर्श की प्रकृति)

A. परामर्श प्रक्रिया

B. परामर्श की आवश्यकता

C. परामर्श उपागम

D. परामर्श तकनीक

सूची-II (संबंधित अवधारणा)

I. साक्षात्कार, व्यक्ति अध्ययन, परीक्षण।

II. निर्देशात्मक, अनिर्देशात्मक, समन्वित।

III. परामर्शदाता और सेवार्थी के बीच आमने-सामने का संबंध।

IV. जीवन में सामंजस्य स्थापित करने और समस्याओं को हल करने के लिए।

Match List I with List II

List-I (Nature of Counselling)

A. Counselling Process

B. Need for Counselling

C. Counselling Approaches

D. Counselling Techniques

List-II (Related Concept)

I. Interview, case study, testing.

II. Directive, Non-Directive, Eclectic.

III. Face-to-face relationship between the counsellor and the client.

IV. For establishing harmony in life and solving problems.

विकल्प (Options):

(a) A-III, B-IV, C-II, D-I

(b) A-IV, B-III, C-I, D-II

(c) A-III, B-II, C-IV, D-I

(d) A-I, B-IV, C-II, D-III

सही उत्तर (Correct Answer): (a)

व्याख्या (Explanation): परामर्श प्रक्रिया (A) परामर्शदाता और सेवार्थी के बीच आमने-सामने का संबंध है (III)। परामर्श की आवश्यकता (B) सामंजस्य स्थापित करने और समस्याओं को हल करने के लिए है (IV)। परामर्श उपागम (C) निर्देशात्मक, अनिर्देशात्मक और समन्वित हैं (II)। परामर्श तकनीक (D) में साक्षात्कार और व्यक्ति अध्ययन शामिल हैं (I)।

6.सूची-I के साथ सूची-II का मिलान कीजिए:

सूची-I (समंजन युक्तियाँ)

A. समायोजन

B. कुण्ठा

अभिकथन-कारण प्रश्न

(Assertion-Reason Questions)

1.अभिकथन (A): निर्देशन (Guidance) एक सतत, जीवन-पर्यन्त चलने वाली प्रक्रिया है।

कारण (R): निर्देशन व्यक्ति के पूर्णतम विकास का पोषक और उसकी स्वाभाविक शक्तियों का संरक्षक माना जाता है।

विकल्प:

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A)की सही व्याख्या है।

(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(C) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।

(D) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

सही उत्तर: (B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है क्योंकि (R) निर्देशन के उद्देश्य को बताता है, न कि उसके जीवन-पर्यन्त होने का कारण।

Assertion (A): Guidance is a continuous, lifelong process.

Reason (R): Guidance is considered the nourisher of an individual's full development and the protector of their natural powers.

Options:

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

Correct Answer: (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A) because (R) describes the aim of guidance, not the reason for it being a lifelong process.

2.अभिकथन (A): निर्देशन का शाब्दिक अर्थ 'मार्ग दिखाना' या 'इंगित करना' होता है।

कारण (R): निर्देशन में व्यक्ति को किसी समस्या का सीधा समाधान या निर्णय लेने का आदेश दिया जाता है।

विकल्प:

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A)की सही व्याख्या है।

(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(C) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।

(D) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

सही उत्तर: (C) (A) सत्य है क्योंकि यह निर्देशन के शाब्दिक अर्थ को बताता है। (R) असत्य है क्योंकि निर्देशन में व्यक्ति को स्वयं निर्णय लेने में मदद की जाती है, न कि आदेश दिया जाता है।

Assertion (A): The literal meaning of guidance is 'to direct' or 'to point out'.

Reason (R): In guidance, the individual is given a direct solution to a problem or an order to make a decision.

Options:

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

Correct Answer: (C) (A) is true as it states the literal meaning of guidance. (R) is false because guidance helps the individual make their own decisions, it does not give orders.

3.अभिकथन (A): निर्देशन प्रक्रिया का स्वरूप बहुपक्षीय होता है, न कि एक जैसा।

कारण (R): निर्देशन में उपयुक्त सूचनाओं का संकलन, निदानात्मक मूल्यांकन, साक्षात्कार, प्रेक्षण, और व्यक्ति अध्ययन जैसी पद्धतियाँ आवश्यकतानुसार एक साथ प्रयुक्त हो सकती हैं।

विक विकल्प:

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A)की सही व्याख्या है।

(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(C) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।

(D) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

सही उत्तर: (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A)की सही व्याख्या है क्योंकि बहुपक्षीय स्वरूप का अर्थ ही विभिन्न पद्धतियों का एक साथ प्रयोग है।

Assertion (A): The nature of the guidance process is multifaceted, not uniform.

Reason (R): In guidance, methods like collection of

appropriate information, diagnostic evaluation, interview, observation, and case study may be used together as per need.

Options:

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

Correct Answer: (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A) because a multifaceted nature implies the simultaneous use of various methods.

4.अभिकथन (A): परामर्श (Counselling) एक अन्तक्रियात्मक व्यापार है।

कारण (R): परामर्श के माध्यम से एक विशेषज्ञ व्यक्ति, समस्याग्रस्त व्यक्ति को उसकी शैक्षिक, सामाजिक, व्यावसायिक एवं व्यक्तिक परिस्थितियों से समंजन (adjustment) की प्रक्रिया को सरल एवं सहज बनाने में मदद देता है।

विकल्प:

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A)की सही व्याख्या है।

(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(C) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।

(D) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

सही उत्तर: (B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है क्योंकि (A) परामर्श की प्रक्रिया को परिभाषित करता है, जबकि (R) उसके उद्देश्य को।

Assertion (A): Counselling is an interactive transaction.

Reason (R): Through counselling, an expert individual helps the problematic person make the process of adjustment to their educational, social, vocational, and personal situations simpler and easier.

Options:

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

Correct Answer: (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A) because (A) defines the process of counselling, while (R) defines its objective.

5.अभिकथन (A): निर्देशन सेवाओं का मुख्य उद्देश्य व्यक्ति का परिस्थिति विशेष से समायोजन (Adjustment) कायम करना है।

कारण (R): निर्देशन में व्यक्ति की अभिवृत्तियों, रुचियों एवं आकर्षणों पर विशेष ध्यान दिया जाता है।

विकल्प:

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A)की सही व्याख्या है।

(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(C) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।

(D) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

सही उत्तर: (B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है क्योंकि (R) समायोजन स्थापित करने के लिए आवश्यक जानकारी को इंगित करता है, न कि स्वयं उद्देश्य को स्पष्ट करता है।

Assertion (A): The main objective of guidance services is to establish an individual's adjustment to a specific situation.

Reason (R): In guidance, special attention is paid to the individual's attitudes, interests, and attractions.

Options:

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

Correct Answer: (B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A) because (R) indicates the necessary information for establishing adjustment, not the objective itself.

6.अभिकथन (A): निर्देशन का स्वरूप वस्तुनिष्ठ (Objective) और आत्मनिष्ठ (Subjective) दोनों होता है।

कारण (R): निर्देशन में व्यक्ति सम्बन्धी जानकारी एकत्र करने हेतु परीक्षा (Tests) तथा परामर्श बातचीत व पूछताछ का उपयोग किया जाता है।

विकल्प:

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A)की सही व्याख्या है।

(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(C) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।

(D) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

सही उत्तर: (A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A)की सही व्याख्या है क्योंकि परीक्षाएँ वस्तुनिष्ठ जानकारी देती हैं, जबकि बातचीत/परामर्श आत्मनिष्ठ जानकारी प्रदान करते हैं।

Assertion (A): The nature of guidance is both objective and subjective.

Reason (R): In guidance, tests and counseling conversations and inquiries are used to gather information about the individual.

Options:

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

Correct Answer: (A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A) because tests provide objective information, while conversations/counseling provide subjective information.

7.अभिकथन (A): परामर्श (Counselling) की प्रक्रिया में परामर्शदाता (Counsellor) महत्त्वपूर्ण भूमिका निभाता है।

कारण (R): परामर्शदाता को केवल मनोविज्ञान का ज्ञान होना आवश्यक नहीं है, बल्कि उसके लिए किसी विशेष प्रशिक्षण की भी आवश्यकता नहीं होती है।

विकल्प:

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A)की सही व्याख्या है।

(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(C) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।

(D) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

सही उत्तर: (C) (A) सत्य है क्योंकि परामर्शदाता केंद्रीय व्यक्ति होता है। (R) असत्य है क्योंकि दस्तावेज़ों में परामर्शदाता के लिए प्रशिक्षण और मनोविज्ञान के ज्ञान की आवश्यकता पर बल दिया गया है।

Assertion (A): The counsellor plays an important role in the process of counselling.

Reason (R): It is not only necessary for the counsellor to have knowledge of psychology, but they also do not require any special training.

Options:

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).

(B) Both (A) and (R) are true, but (R) is not the correct explanation of (A).

(C) (A) is true, but (R) is false.

(D) (A) is false, but (R) is true.

Correct Answer: (C) (A) is true because the counsellor is the central person. (R) is false because the documents emphasize the necessity of training and knowledge of psychology for the counsellor.

8.अभिकथन (A): शैक्षिक निर्देशन (Educational Guidance) में छात्रों को विषयों के चयन में, अध्ययन विधियों में और विद्यालय के वातावरण से समायोजन में सहायता प्रदान की जाती है।

कारण (R): शैक्षिक निर्देशन केवल माध्यमिक विद्यालय स्तर के छात्रों के लिए ही आवश्यक होता है।

विकल्प:

(A) (A) और (R) दोनों सत्य हैं और (R), (A)की सही व्याख्या है।

(B) (A) और (R) दोनों सत्य हैं, लेकिन (R), (A) की सही व्याख्या नहीं है।

(C) (A) सत्य है, लेकिन (R) असत्य है।

(D) (A) असत्य है, लेकिन (R) सत्य है।

सही उत्तर: (C) (A) सत्य है क्योंकि यह शैक्षिक निर्देशन का क्षेत्र है। (R) असत्य है क्योंकि शैक्षिक निर्देशन प्राथमिक से लेकर विश्वविद्यालय स्तर तक आवश्यक है।

Assertion (A): In Educational Guidance, students are helped in the selection of subjects, study methods, and adjustment to the school environment.

Reason (R): Educational Guidance is necessary only for students at the secondary school level.

Options:

(A) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct

एकाधिक सही उत्तर प्रकार
Multiple Correct Answer Type MCQs

1. निर्देशन की प्रकृति से संबंधित सही कथन कौन से हैं?
(i) निर्देशन एक जीवन-पर्यन्त चलने वाली प्रक्रिया है।
(ii) यह व्यक्ति के पूर्णतम विकास का पोषक है।
(iii) यह केवल समस्याग्रस्त व्यक्तियों के लिए है।
(iv) यह एक सतत एवं गतिशील प्रक्रिया है।
विकल्प:
(A) केवल (i), (ii) और (iii)
(B) केवल (ii) और (iv)
(C) केवल (i), (ii) और (iv)
(D) (i), (ii), (iii) और (iv)
सही उत्तर: (C)
Which of the following are the correct statements related to the nature of Guidance?
(i) Guidance is a lifelong process.
(ii) It fosters the fullest development of the individual.
(iii) It is only for problem-ridden individuals.
(iv) It is a continuous and dynamic process.
Options:
(A) Only (i), (ii) and (iii)
(B) Only (ii) and (iv)
(C) Only (i), (ii) and (iv)
(D) (i), (ii), (iii) and (iv)
Correct Answer: (C)

2. निर्देशन के मुख्य सिद्धांतों में क्या शामिल है?
(i) व्यक्ति के सम्मान का सिद्धांत (Principle of Respect for the Individual)
(ii) निर्देशन सबके लिए है का सिद्धांत (Guidance is for all Principle)
(iii) निर्देशन एक विशिष्ट आयु वर्ग तक ही परिसीमित है।
(iv) सहयोग का सिद्धांत (Principle of Co-operation)
विकल्प:
(A) केवल (i), (ii) और (iv)
(B) केवल (ii) और (iii)
(C) केवल (i) और (iii)
(D) (i), (ii), (iii) और (iv)
सही उत्तर: (A)
Which of the following are included in the main Principles of Guidance?
(i) Principle of Respect for the Individual
(ii) Guidance is for all Principle
(iii) Guidance is limited to a specific age group only.
(iv) Principle of Co-operation
Options:
(A) Only (i), (ii) and (iv)
(B) Only (ii) and (iii)
(C) Only (i) and (iii)
(D) (i), (ii), (iii) and (iv)
Correct Answer: (A)

3. निर्देशन की आवश्यकता के मुख्य कारण क्या हैं?
(i) ज्ञान का विस्फोट (Explosion of Knowledge)
(ii) औद्योगीकरण (Industrialization)
(iii) सामाजिक-आर्थिक सेटअप में परिवर्तन (Changes in Socio-Economic set up)
(iv) लोकतंत्र के मूल्यों का विकास (Development of Democratic Values)
विकल्प:
(A) केवल (i) और (ii)
(B) केवल (i), (iii) और (iv)
(C) केवल (ii), (iii) और (iv)
(D) (i), (ii), (iii) और (iv)
सही उत्तर: (D)
What are the main reasons for the need for Guidance?
(i) Explosion of Knowledge
(ii) Industrialization
(iii) Changes in Socio-Economic set up
(iv) Development of Democratic Values
Options:
(A) Only (i) and (ii)
(B) Only (i), (iii) and (iv)
(C) Only (ii), (iii) and (iv)
(D) (i), (ii), (iii) and (iv)
Correct Answer: (D)

4. निर्देशन के दार्शनिक परिप्रेक्ष्य के अंतर्गत इसे क्या माना जाता है?
(i) व्यक्ति के पूर्णतम विकास का पोषक।
(ii) उसकी स्वाभाविक शक्तियों का संरक्षक।
(iii) जीवन-पर्यन्त गतिशील प्रक्रिया का द्योतक।
(iv) अन्तक्रियात्मक व्यापार।
विकल्प:
(A) केवल (i), (ii) और (iii)
(B) केवल (ii) और (iv)

(C) केवल (i) और (iv)
(D) (i), (ii), (iii) और (iv)
सही उत्तर: (A)

What is Guidance considered under the Philosophical Perspective?
(i) Fostering the fullest development of the individual.
(ii) Protector of one's natural powers.
(iii) Denoting a lifelong dynamic process.
(iv) An interactive business.
Options:
(A) Only (i), (ii) and (iii)
(B) Only (ii) and (iv)
(C) Only (i) and (iv)
(D) (i), (ii), (iii) and (iv)
Correct Answer: (A)

5. निर्देशन के मनोवैज्ञानिक पहलू क्या दर्शाते हैं?
(i) यह एक अन्तक्रियात्मक व्यापार है।
(ii) यह व्यक्ति की अभिवृत्तियों, रुचियों और आकर्षणों पर विशेष ध्यान अपेक्षित है।
(iii) विशेषज्ञ व्यक्ति समस्याग्रस्त व्यक्ति की मदद करता है।
(iv) यह केवल एक समाज एवं व्यक्ति के हित हेतु किया जाने वाला कार्य है।
विकल्प:
(A) केवल (iv)
(B) केवल (i), (ii) और (iii)
(C) केवल (ii), (iii) और (iv)
(D) (i), (ii), (iii) और (iv)
सही उत्तर: (B)

What do the Psychological aspects of Guidance indicate?
(i) It is an interactive business.
(ii) It requires special attention to the individual's attitudes, interests, and aptitudes.
(iii) An expert individual helps the problem-ridden individual.
(iv) It is only an action done for the benefit of a society and the individual.
Options:
(A) Only (iv)
(B) Only (i), (ii) and (iii)
(C) Only (ii), (iii) and (iv)
(D) (i), (ii), (iii) and (iv)
Correct Answer: (B)

6. शैक्षिक निर्देशन के उद्देश्य निम्नलिखित में से क्या हैं?
(i) छात्रों को पाठ्यक्रम के चयन में सहायता करना।
(ii) छात्रों को व्यावसायिक दुनिया की जानकारी देना।
(iii) छात्रों को परीक्षा की तैयारी के सही तरीके बताना।
(iv) छात्रों को विद्यालय की व्यवस्थाओं से परिचित कराना।
विकल्प:
(A) केवल (i), (ii) और (iii)
(B) केवल (ii) और (iv)
(C) केवल (i), (iii) और (iv)
(D) (i), (ii), (iii) और (iv)
सही उत्तर: (C)

Which of the following are the objectives of Educational Guidance?
(i) Assisting students in the selection of courses and subjects.
(ii) Providing students with information about the vocational world.
(iii) Guiding students on the right methods for exam preparation.
(iv) Acquainting students with the school's systems and regulations.
Options:
(A) Only (i), (ii) and (iii)
(B) Only (ii) and (iv)
(C) Only (i), (iii) and (iv)
(D) (i), (ii), (iii) and (iv)
Correct Answer: (C)

7. निर्देशन सेवा के प्रमुख प्रकार कौन-कौन से हैं?
(i) शैक्षिक निर्देशन (Educational Guidance)
(ii) व्यावसायिक निर्देशन (Vocational Guidance)
(iii) व्यक्तिगत निर्देशन (Personal Guidance)
(iv) आर्थिक निर्देशन (Financial Guidance)
विकल्प:
(A) केवल (i), (ii) और (iii)
(B) केवल (ii) और (iv)
(C) केवल (i), (iii) और (iv)
(D) (i), (ii), (iii) और (iv)
सही उत्तर: (A)

What are the main types of Guidance services?
(i) Educational Guidance
(ii) Vocational Guidance
(iii) Personal Guidance
(iv) Financial Guidance
Options:
(A) Only (i), (ii) and (iii)
(B) Only (ii) and (iv)
(C) Only (i), (iii) and (iv)
(D) (i), (ii), (iii) and (iv)

क्रमबद्ध/कालानुक्रमिक प्रश्न
Sequential/Chronological Questions

1. निर्देशन के विकास में ऐतिहासिक रूप से सबसे पहले किस प्रकार के निर्देशन की शुरुआत हुई?

(A) शैक्षिक निर्देशन

(B) व्यक्तिगत निर्देशन

(C) व्यावसायिक निर्देशन

(D) स्वास्थ्य निर्देशन

सही उत्तर: (C) - निर्देशन की औपचारिक शुरुआत 20वीं सदी के प्रारंभ में व्यावसायिक निर्देशन के रूप में हुई।

Which type of guidance historically started first in the development of guidance?

(A) Educational Guidance

(B) Personal Guidance

(C) Vocational Guidance

(D) Health Guidance

Correct Answer: (C) - The formal beginning of guidance started as vocational guidance in the early 20th century.

2. निर्देशन को "समग्र शिक्षा प्रक्रिया का एक अभिन्न अंग" किस परिप्रेक्ष्य में माना जाता है?

(A) मनोवैज्ञानिक परिप्रेक्ष्य

(B) दार्शनिक परिप्रेक्ष्य

(C) समाजशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य

(D) प्रशासनिक परिप्रेक्ष्य

सही उत्तर: (B) - दार्शनिक परिप्रेक्ष्य में निर्देशन को व्यक्ति के पूर्णतम विकास के लिए शिक्षा प्रक्रिया का एक हिस्सा माना जाता है।

In which perspective is Guidance considered an "integral part of the total education process"?

(A) Psychological Perspective

(B) Philosophical Perspective

(C) Sociological Perspective

(D) Administrative Perspective

Correct Answer: (B) - In the philosophical perspective, guidance is considered a part of the educational process for the fullest development of the individual.

3. निर्देशन की प्रक्रिया को सही क्रम में व्यवस्थित करें:

I. विश्लेषण (Analysis)

II. संश्लेषण (Synthesis)

III. अनुवर्ती कार्य (Follow-up)

IV. निदान (Diagnosis)

(A) I, II, IV, III

(B) II, I, IV, III

(C) I, IV, II, III

(D) II, IV, I, III

सही उत्तर: (A) - निर्देशन प्रक्रिया का तार्किक क्रम है: विश्लेषण, संश्लेषण, निदान, परामर्श, और अनुवर्ती कार्य।

Arrange the steps of the Guidance process in the correct sequence:

I. Analysis

II. Synthesis

III. Follow-up

IV. Diagnosis

(A) I, II, IV, III

(B) II, I, IV, III

(C) I, IV, II, III

(D) II, IV, I, III

Correct Answer: (A) - The logical sequence of the guidance process is: Analysis, Synthesis, Diagnosis, Counselling, and Follow-up.

4. निर्देशन का सिद्धांत जो इस बात पर ज़ोर देता है कि निर्देशन केवल समस्याग्रस्त व्यक्तियों के लिए नहीं, बल्कि सभी के लिए है, क्या कहलाता है?

(A) निरंतरता का सिद्धांत

(B) सहयोग का सिद्धांत

(C) सर्वांगीण विकास का सिद्धांत

(D) निर्देशन सभी के लिए है का सिद्धांत

सही उत्तर: (D) - यह सिद्धांत स्पष्ट करता है कि निर्देशन एक विकासात्मक सेवा है और केवल उपचारात्मक (remedial) नहीं है।

What is the principle of guidance that emphasizes that guidance is for everyone, not just for people with problems?

(A) Principle of Continuity

(B) Principle of Cooperation

(C) Principle of All-round Development

(D) Principle that Guidance is for All

Correct Answer: (D) - This principle clarifies that guidance is a developmental service and not merely remedial.

5. निर्देशन का वह क्षेत्र जिसमें छात्र को अपने पाठ्यक्रम, विद्यालय समायोजन और अध्ययन की आदतों के संबंध में सहायता दी जाती है, कहलाता है:

(A) व्यक्तिगत निर्देशन

(B) व्यावसायिक निर्देशन

(C) शैक्षिक निर्देशन

(D) सामाजिक निर्देशन

सही उत्तर: (C) - शैक्षिक निर्देशन छात्रों को उनकी शिक्षा से संबंधित समस्याओं और विकल्पों में मदद करता है।

The area of guidance in which a student is helped regarding their curriculum, school adjustment, and study habits is called:

(A) Personal Guidance

(B) Vocational Guidance

(C) Educational Guidance

(D) Social Guidance

Correct Answer: (C) - Educational guidance helps students with issues and choices related to their schooling.

6. निर्देशन को एक "जीवन-पर्यन्त गतिशील प्रक्रिया" किस आधार पर माना जाता है?

(A) यह केवल स्कूल की अवधि के लिए आवश्यक है

(B) यह व्यक्ति के जन्म से लेकर मृत्यु तक आवश्यक है

(C) यह केवल संकट के समय आवश्यक है

(D) यह केवल कैरियर परिवर्तन के समय आवश्यक है

सही उत्तर: (B) - निर्देशन को निरंतरता का सिद्धांत मानते हुए, यह व्यक्ति के पूरे जीवनकाल के लिए एक गतिशील प्रक्रिया है।

On what basis is Guidance considered a "life-long dynamic process"?

(A) It is only necessary for the duration of schooling

(B) It is necessary from an individual's birth until death

(C) It is only necessary during a crisis

(D) It is only necessary during career changes

Correct Answer: (B) - Considering the Principle of Continuity, guidance is a dynamic process for the individual's entire lifespan.

7. सामाजिक-आर्थिक सेटअप में बदलाव, ज्ञान के विस्फोट और औद्योगीकरण के कारण किसकी आवश्यकता बढ़ गई है?

(A) केवल आत्म-निर्देशन

(B) केवल परिवार निर्देशन

(C) पेशेवर निर्देशन

(D) अनौपचारिक निर्देशन

सही उत्तर: (C) - इन जटिलताओं के कारण वर्तमान समाज में पेशेवर (professional) निर्देशन की आवश्यकता महसूस की जाती है।

Due to changes in the socio-economic setup, explosion of knowledge, and industrialization, the need for what has increased?

(A) Only Self-Guidance

(B) Only Family Guidance

(C) Professional Guidance

(D) Informal Guidance

Correct Answer: (C) - Due to these complexities, the need for professional guidance is felt in the present-day society.

8. निर्देशन में, 'अन्वेषण' (Exploration) का चरण 'निदान' (Diagnosis) से पहले आता है क्योंकि इसमें शामिल है:

(A) समस्या का समाधान खोजना।

(B) व्यक्ति और पर्यावरण के बारे में डेटा एकत्र करना।

(C) परामर्श सत्र समाप्त करना।

(D) व्यक्ति को सलाह देना।

सही उत्तर: (B) - अन्वेषण में व्यक्ति की विशेषताओं और उसके वातावरण के बारे में आवश्यक जानकारी एकत्र की जाती है, जो निदान का आधार बनती है।

In guidance, the stage of 'Exploration' comes before 'Diagnosis' because it involves:

(A) Finding a solution to the problem.

(B) Collecting data about the individual and the environment.

(C) Terminating the counselling session.

(D) Giving advice to the individual.

Correct Answer: (B) - Exploration involves collecting necessary information about the individual's characteristics and their environment, which forms the basis for diagnosis.

9. निर्देशन को "व्यक्ति के पूर्णतम विकास का पोषक" किस पृष्ठभूमि में माना जाता है?

(A) मनोवैज्ञानिक

(B) दार्शनिक

(C) समाजशास्त्रीय

(D) जैविक

सही उत्तर: (B) - दार्शनिक परिप्रेक्ष्य में यह व्यक्ति के पूर्णतम विकास, उसकी स्वाभाविक शक्तियों के संरक्षण का द्योतक है।

In which background is Guidance considered the "nourisher of the individual's fullest development"?

(A) Psychological

(B) Philosophical

(C) Sociological

(D) Biological

Correct Answer: (B) - In the philosophical perspective, it denotes the fullest development of the individual and the protection of their natural powers.

10. निर्देशन के सिद्धांत जो बच्चों की व्यक्तिगत भिन्नताओं पर ज़ोर देता है, क्या है?

(A) सहयोग का सिद्धांत

(B) समन्वय का सिद्धांत

(C) वैयक्तिक भिन्नताओं का सिद्धांत

(D) मूल्यांकन का सिद्धांत

सही उत्तर: (C) - निर्देशन को प्रत्येक व्यक्ति की अद्वितीयता और भिन्न आवश्यकताओं पर आधारित होना चाहिए।

What is the principle of guidance that emphasizes the individual differences of children?

(A) Principle of Cooperation

(B) Principle of Coordination

(C) Principle of Individual Differences

(D) Principle of Evaluation

Correct Answer: (C) - Guidance should be based on the uniqueness and different needs of every individual.

11. निर्देशन का प्राथमिक उद्देश्य व्यक्ति का किसके साथ समायोजन कायम करना है?

(A) परिवार

(B) समाज

(C) परिस्थिति विशेष

(D) स्कूल

सही उत्तर: (C) - निर्देशन सेवाओं का उद्देश्य व्यक्ति का परिस्थिति विशेष (specific situation) से समायोजन कायम करना है।

The primary objective of guidance is to establish the individual's adjustment with what?

(A) Family

(B) Society

(C) Specific Situation

(D) School

Correct Answer: (C) - The goal of guidance services is to establish the individual's adjustment with a specific situation.

12. निर्देशन में 'वस्तुनिष्ठ' (Objective) स्वरूप का उपयोग किस माध्यम से किया जाता है?

(A) केवल बातचीत

(B) परीक्षा (Tests)

(C) प्रेक्षण (Observation)

(D) सहानुभूति

सही उत्तर: (B) - निर्देशन का स्वरूप वस्तुनिष्ठ और आत्मनिष्ठ दोनों होता है; परीक्षाएँ वस्तुनिष्ठ जानकारी एकत्र करने में मदद करती हैं।

In Guidance, the 'Objective' nature is utilized through which medium?

(A) Only Conversation

(B) Tests

(C) Observation

(D) Sympathy

Correct Answer: (B) - The nature of guidance is both objective and subjective; tests help in gathering objective information.

13. निर्देशन प्रक्रिया का स्वरूप कैसा होता है?

(A) एक जैसा

(B) बहुपक्षीय

(C) केवल व्यक्तिगत

(D) केवल समूह-आधारित

सही उत्तर: (B) - निर्देशन प्रक्रिया का स्वरूप एक जैसा न होकर बहुपक्षीय (multi-faceted) होता है, जिसमें कई पद्धतियाँ शामिल हैं।

What is the nature of the Guidance process?

(A) Uniform

(B) Multi-faceted

(C) Only Individual

(D) Only Group-based