



1100+
प्रश्न व्याख्यात्मक
उत्तर सहित

नेशनल टेस्टिंग एजेंसी(NTA)

UGC-NET/JRF/ASSISTANT PROFESSOR /B.ED./ EDUCATION

शैक्षिक अनुसंधान EDUCATIONAL RESEARCH

व्याख्यात्मक हल: अवधारणात्मक नोट्स सहित

- ▶ विगत वर्षों में पूछे गए प्रश्नों की सारगर्भित व्याख्या
- ▶ अवधारणात्मक समझ हेतु प्रश्न के प्रत्येक विकल्प पर विचार
- ▶ वन लाइनर व एम.सी. क्यू. के माध्यम से शिक्षा अनुसंधान का संपूर्ण रिवीजन
- ▶ सभी प्रश्न हिंदी और अंग्रेजी (Bilingual) दोनों भाषाओं में प्रस्तुत

DR. LOHANS KUMAR KALYANI
PRADEEP KUMAR YADAV

Copyright © 2025 Dr. Lohans Kumar Kalyani

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, distributed, or transmitted in any form or by any means, including photocopying, recording, or other electronic or mechanical methods, without the prior written permission of the publisher, except in the case of brief quotations embodied in critical reviews and certain other non-commercial uses permitted by copyright law.

Surya Multidisciplinary Publication.

Author: Dr. Lohans Kumar Kalyani

Co-author: Pradeep Yadav

Publisher: Surya Multidisciplinary Publication

407, Ramlila Maidan Malviya Nagar Gonda, Uttar Pradesh (India)- 271001

Phone: +91- 9415093911

Email: info@suryampublication.com

Book: शैक्षिक अनुसंधान (Educational Research)

Edition: 2025

ISBN: 978-93-49724-14-3

Price: 350/-



CONTENTS

Sr. No.	Topic	Page
1.	वन-लाइनर SUMMARY	1-17
2.	बहुविकल्पीय प्रश्न Multiple Choice Question	17-193
3.	Practice Set	194-199

वन-लाइनर SUMMARY

शैक्षिक अनुसंधान की विधियाँ (Methods of Educational Research)

1. **अनुसंधान की प्रकृति:** अनुसंधान किसी सुपरिभाषित क्षेत्र में किसी समस्या का सर्वांगीण विश्लेषण है। यह एक व्यवस्थित और सुनियोजित प्रक्रिया है जो प्राप्त आंकड़ों के विश्लेषण के आधार पर किसी समस्या का विश्वसनीय समाधान ज्ञात करती है। इसमें नवीन तथ्यों की खोज और सत्यों का प्रतिपादन किया जाता है।
2. **वैज्ञानिक निरीक्षण:** अनुसंधान की प्रक्रिया में वैज्ञानिक निरीक्षण का तत्व प्रमुख होता है।

अनुसंधान का अर्थ:

- a. अंग्रेजी शब्द 'रिसर्च' (Research) दो शब्दों, 'रि' (बार-बार) और 'सर्च' (खोजना) से मिलकर बना है, जिसका अर्थ 'खोज की पुनरावृत्ति' या एक 'अन्वेषण' होता है।
- b. अनुसंधान का उद्देश्य चरों की प्रभावशीलता, उनके बीच के सह-संबंध, नवीन ज्ञान की खोज, और पुराने ज्ञान को नवीन ढंग से प्रस्तुत करना है।

विभिन्न परिभाषाएँ:

- c. **रेडमेन एवं मोरी:** "नवीन ज्ञान की प्राप्ति के लिए व्यवस्थित प्रयास ही अनुसंधान है।"
- d. **जॉर्ज जे० मुले:** "शैक्षिक समस्याओं के समाधान के व्यवस्थित रूप में बौद्धिक ढंग से वैज्ञानिक विधि के प्रयोग तथा अर्थानुपान को 'अनुसंधान' कहते हैं।"
- e. **जॉन डब्ल्यू० बेस्ट:** "अनुसंधान अधिक औपचारिक, व्यवस्थित तथा गहन प्रक्रिया है जिसमें वैज्ञानिक विधि विश्लेषण को प्रयुक्त किया जाता है।"
- f. **एम० वर्मा:** "अनुसंधान एक बौद्धिक प्रक्रिया है जो नवीन ज्ञान को प्रकाश में लाती है अथवा पुरानी त्रुटियों एवं भ्रान्त धारणाओं का परिमार्जन करती है।"

अनुसंधान के गुण:

- g. यह एक सावधानीपूर्वक और गहन जाँच की अभिवृत्ति है।
- h. अनुसंधान विश्वसनीय, सत्यापन योग्य और उपयोगी होता है।
- i. यह किसी सैद्धांतिक या व्यावहारिक समस्या का समाधान करने का प्रयास करता है।
- j. इसमें नवीन ज्ञान, तथ्य, सिद्धांत, नियम, विधि या वस्तु की खोज की जाती है या प्राचीन ज्ञान में संशोधन किया जाता है।

3. सांख्यिकी विज्ञान का एक ऐसा क्षेत्र है जो आंकड़ों के संकलन, वर्गीकरण, प्रस्तुतीकरण और विवेचन से संबंधित है। वर्ष 1935 में, विलकॉक्स ने सांख्यिकी की सौ परिभाषाओं की एक सूची तैयार की थी।
4. केंद्रीय प्रवृत्ति के मान वे प्राप्तांक होते हैं जो संपूर्ण डेटा का प्रतिनिधित्व कर सकते हैं और जिनके आसपास सभी प्राप्तांकों के आने की आवृत्ति होती है। बहुलक, मध्यांक, और मध्यमान केंद्रीय प्रवृत्ति के सबसे प्रचलित माप हैं। ये तीनों एक-दूसरे के कितने निकट और समान हैं, यह आवृत्ति वितरण के स्वरूप पर निर्भर करता है।
5. **बहुलक (Mode):** वर्गीकृत डेटा में, सबसे अधिक आवृत्ति वाले वर्ग के मध्य बिंदु को बहुलक कहा जाता है।
6. **मध्यमान (Mean):** विचलन का योग तब न्यूनतम होता है जब मध्यमानों के धनात्मक और ऋणात्मक मानों को हटा दिया जाता है।
7. **मध्यांक (Median):** यह डेटा के ठीक बीच का मान होता है।
8. विचलनशीलता के मापों में, मध्यमान को सर्वाधिक महत्त्व दिया जाता है। विचलनशीलता को मापने के लिए तीन प्रमुख मानकों का उपयोग किया जाता है: प्रसार, चतुर्थक विचलन, और मानक विचलन।
9. **प्रसार (Range):** यह बताता है कि दिए गए प्राप्तांक अंक रेखा पर कितनी दूरी पर फैले हुए हैं। इसका सूत्र है: प्रसार = (उच्चतम प्राप्तांक - निम्नतम प्राप्तांक) + 1।
10. **मानक विचलन (Standard Deviation):** यह सभी प्राप्तांकों पर आधारित होता है और इसलिए सबसे विश्वसनीय और सटीक जानकारी प्रदान करता है। मानक विचलन के वर्ग को **प्रसरण (Variance)** कहा जाता है। प्रसरण को σ^2 या v से दर्शाया जाता है।
11. सह-संबंध गुणांक दो चरों के बीच सह-संबंध की सीमा और प्रकृति को दर्शाता है।
12. **पियर्सन का गुणनफल-आघूर्ण विधि (Pearson's Product-Moment Method):** यह विधि पियर्सन द्वारा प्रतिपादित की गई थी, जिसमें दोनों चरों के लिए जेड (Z) प्राप्तांकों के गुणनफलों का आघूर्ण ज्ञात किया जाता है।
13. **श्रेणीक्रम विधि (Rank-Order Method):** इस विधि में सह-संबंध ज्ञात करने के लिए दोनों चरों के प्राप्तांकों को अलग-अलग करके उनका उपयोग किया जाता है।

शैक्षिक अनुसंधान (EDUCATIONAL RESEARCH)

- व्यवस्थित खोज ही सामाजिक अनुसंधान है"। वी०पी० यंग के अनुसार, इसका मूलभूत उद्देश्य सामाजिक जीवन को समझना और उस पर अधिक नियंत्रण प्राप्त करना है।
84. **प्रकृति और उद्देश्य:** सामाजिक अनुसंधान की प्रकृति वैज्ञानिक है। इसका उद्देश्य किसी समस्या का समाधान खोजना नहीं, बल्कि उसकी व्यापकता का गहन अध्ययन करना और उसके लिए उत्तरदायी कारकों की खोज करना है। यह विभिन्न सामाजिक तथ्यों और घटनाओं के बीच कार्य-कारण संबंधों की खोज करता है।
 85. **कार्यक्षेत्र:** यह विशुद्ध ज्ञान की खोज के साथ-साथ व्यावहारिक समस्याओं का समाधान भी करता है। यह प्रशासन और समाज-सुधार में सहायक है।
 86. **प्रक्रिया:** डेविड जे० फॉक्स ने अनुसंधान प्रक्रिया के 17 सोपानों का उल्लेख किया है। इसमें अनुभवसिद्ध तथ्यों की खोज की जाती है।
 87. यहाँ दिए गए बहुविकल्पीय प्रश्नों के एक-पंक्ति उत्तर दिए गए हैं:
 88. **शोध गंगा, शोध गंगोत्री और शोध सिंधु** का उपयोग शोधकर्ताओं/शिक्षकों द्वारा शोध संबंधी गतिविधियों के लिए किया जा रहा है।
 89. **विवरणात्मक, मूल्यांकनपरक और व्याख्यागत केस स्टडी** जाँच प्रक्रिया के आधार पर केस स्टडी के प्रकार हैं।
 90. जब एक अध्ययन में प्रतिदर्श (sample) का आकार बढ़ता है, तो त्रुटि की मात्रा घटती है, अनुमान की सटीकता बढ़ती है और प्रतिदर्श का सामान्यीकरण अधिक आश्रित होता है।
 91. **'चॉइस बेस्ड क्रेडिट सिस्टम'** (Choice Based Credit System) सीबीसीएस का पूर्ण रूप है।
 92. कसौटी संदर्भित परीक्षण में परीक्षार्थी के परीक्षण प्राप्तांकों की तुलना पूर्व निर्धारित बाह्य मानकों से की जाती है।
 93. निकष संदर्भित परीक्षण में 'निकष' का अर्थ उद्देश्य होता है।
 94. **सी.आर. परीक्षण (CR Test)** छात्रों के दक्षता अधिगम के प्रति इंगित करता है।
 95. कक्षा में एक शिक्षक द्वारा **निकष संदर्भित परीक्षण** किया जाता है।
 96. विचलनशीलता का सर्वोत्तम मापन **मानक विचलन** है।
 97. सामान्य प्रायिकता वक्र (Normal Probability Curve) में $+1\sigma$ (S.D.) से -1σ (S.D.) का प्रतिशत **68.26%** होता है।
 98. एक आदर्श प्रसामान्य वक्र में वक्रता दिशा-परिवर्तन बिंदु **केन्द्र से $\pm 1\sigma$** पर स्थित होता है।
 99. "मापन किन्हीं निश्चित स्वीकृति नियमों के अनुसार वस्तुओं को अंक प्रदान करने की प्रक्रिया है" - यह कथन **स्टीवेन्स** का है।
 100. शोध प्रक्रिया के पदों का सही क्रम है: **समस्या की पहचान, परिकल्पना का निर्माण, प्रदत्तों का संग्रह, परिकल्पना का परीक्षण, निष्कर्ष निकालना और सामान्यीकरण करना।**
 101. क्रियात्मक अनुसंधान **कुर्ट लेविन** द्वारा सृजित किया गया था।
 102. **संप्रत्यय वैधता** न्यूनतम परिणाम योग्य है।
 103. एक वैध परीक्षण **विश्वसनीय** होता है।
 104. क्रियानुसंधान (Action Research) **अनुसंधान का प्रयोगात्मक उपयोग** है।
 105. प्री टेस्ट-पोस्ट रैंडमाइज्ड मैचिंग कंट्रोल ग्रुप डिजाइन **क्वासी एक्सपेरिमेंटल डिजाइन** का एक उदाहरण है।
 106. अनुसंधान में यथावत् परिस्थिति का अध्ययन **सर्वेक्षण अनुसंधान** द्वारा किया जाता है।
 107. 'केस स्टडी' विधि में **विशिष्ट गुणों/विशेषताओं** को महत्व दिया जाता है।
 108. 'परिकल्पना का निर्माण' प्रायः **दो या अधिक चरों के बीच संबंध स्थापित करके** किया जाता है।
 109. **प्रतिदर्श** विश्वसनीयता, वैधता और मानक से भिन्न है।
 110. अनुसंधान की आगमनात्मक विधि को निगमनात्मक विधि से ज्यादा पसंद किया जाता है क्योंकि **तर्क कभी-कभी तथ्यों को गुमराह कर देता है।**
 111. सोलोमन का चार समूह अभिकल्प **शुद्ध-प्रयोगात्मक अभिकल्प** में आता है।
 112. कक्षा में पाठ शुरू करने से पहले **प्रस्तावना प्रश्न** पूछे जाते हैं।
 113. लिंकट विधि में पदों/एकांशों के अंतिम चयन के लिए अपनाई जाने वाली विशेष प्रक्रिया **पद/एकांश विश्लेषण** कहलाती है।
 114. **नामित** मापन स्तर शिक्षा में कम प्रयुक्त होता है।
 115. आँकड़ों के वितरण जिनकी लंबी पूँछ बाईं तरफ विस्तारित रहती है, **ऋणात्मक वैषम्य** कहलाती है।
 116. **प्रायोगिक अनुसंधान** विधि में चरों का नियंत्रण आवश्यक है।
 117. क्रियात्मक अनुसंधान का लक्ष्य **तात्कालिक समस्या का समाधान** करना है।

शैक्षिक अनुसंधान (EDUCATIONAL RESEARCH)

118. क्रियात्मक अनुसंधान का उद्देश्य **विद्यालय संबंधी समस्याओं को सुलझाना** है।
119. एक शैक्षिक मनोवैज्ञानिक द्वारा सामान्यतया उपयोग में न लायी जाने वाली शोध विधि **ऐतिहासिक विधि** है। किसी एक विशेष ऐतिहासिक अनुसंधान का एक गौण स्रोत (source) **अन्य किसी ऐतिहासिक अनुसंधान** हेतु **प्राथमिक स्रोत** हो सकता है।
120. अनुसंधान परिकल्पना **एक स्वयं सिद्धि** है।
121. परम शून्य मापन **आनुपातिक पैमाने** पर उपस्थित रहता है।
122. कारक प्रायोगिक अभिकल्प **फिशर** ने प्रथम बार प्रतिपादित किए थे।
123. **अनुवर्ती सेवा** को निर्देशन की एक अनुपूरक सेवा माना जाता है।
124. विशिष्ट शिक्षा में प्रयुक्त होने वाला अद्यतन प्रत्यय **अन्यत्र योग्य बालक** है।
125. **प्रयोग** सर्वाधिक शक्तिशाली शोध विधि है।
126. शून्य परिकल्पना को अस्वीकार करते समय शोधकर्ता द्वारा **प्रथम प्रकार की त्रुटि** संभावित है।
127. एक शोधकर्ता आधुनिकीकरण के प्रति युवाओं की अभिवृत्ति मापना चाहता है, तो वह **लिकर्ट मापनी** का प्रयोग करेगा।
128. क्रियात्मक अनुसंधान का प्रथम सोपान **समस्या का चयन** है।
129. क्रियात्मक अनुसंधान करने का सही क्रम है: **समस्या का चयन, परिकल्पना का प्रतिपादन, शोध की रूपरेखा, प्रदत्तों का संकलन, प्रदत्तों का विश्लेषण, निष्कर्ष**।
130. क्रियात्मक अनुसंधान के बारे में **'परिणामों का सामान्यीकरण किया जाता है'** कथन सत्य नहीं है।
131. अध्यापक शिक्षा के लिए आई०ए०एस०ई० (IASE) **1992** में प्रारंभ किए गए थे।
132. डेटा 5, 6, 7, 8, 9 की माध्यिका (मीडियन) **7.0** है।
133. दो समूहों के बीच के अंतर की गणना करने के लिए टी-परीक्षण (t-test) का उपयोग किया जाता है।
134. जब एक शोधकर्ता को दो समूहों के व्यवहार की तुलना करनी होती है, तो प्रयोगात्मक विधि (experimental method) सबसे उपयुक्त होती है।
135. जब अंकों को समान इकाइयों में व्यक्त किया जाता है, तो वे अंतराल स्केल (Interval Scale) बनाते हैं।
136. "अनुसंधान नवीन ज्ञान प्राप्त करने का एक व्यवस्थित प्रयास है" यह एल.वी. रेडमैन (L.V. Redman) ने कहा था।
137. जब एक सही परिकल्पना को अस्वीकार कर दिया जाता है, तो टाइप I (Type I) की त्रुटि होती है।
138. यदि दोनों चर क्रमिक (ordinal) हों, तो सह-संबंध (correlation) परीक्षण सबसे उपयुक्त होता है।
139. विषय वस्तु का विश्लेषण (content analysis) गुणात्मक विश्लेषण (qualitative analysis) में किया जाता है।
140. कक्षा में छात्रों के व्यवहार का अध्ययन अवलोकन (observation) विधि के माध्यम से सबसे अच्छी तरह से किया जा सकता है।
141. एक आश्रित चर और दो स्वतंत्र चरों के बीच संबंध स्थापित करने के लिए बहु-सहसंबंध (Multiple R) तकनीक सबसे उपयुक्त है।
142. कक्षा के अंदर और बाहर बच्चों के अध्ययन के लिए सबसे व्यापक रूप से इस्तेमाल की जाने वाली तकनीक अवलोकन (observation) है।
143. विद्यालय अधिगम के मूल्यांकन का एक महत्वपूर्ण पहलू पर्याप्तता का निर्णय (Judging adequacy) है।
144. एक परीक्षण में विश्वसनीयता का अर्थ परिणामों में संगति (consistency in the results) है।
145. हॉथोर्न प्रभाव (Hawthorne effect) के जनक एल्टन मेयो (Elton Mayo) थे।
146. रेटिंग स्केल का उपयोग व्यक्तित्व (personality) के मूल्यांकन में सबसे अधिक किया जाता है।
147. जब उपलब्धि परीक्षण के अंकों का वितरण सकारात्मक रूप से विषम (positively skewed) होता है, तो इसका मतलब है कि परीक्षण बहुत कठिन (too hard) था।
148. कैलकुलस का विकास लिबनिज़ (Leibnitz) ने किया था।
149. काई-स्क्वायर (Chi-square) एक गैर-पैरामीट्रिक (non-parametric) परीक्षण है।
150. डिज़राइल ने कहा था कि 'सांख्यिकी झूठ है'।
151. येट्स का सुधार (Yate's correction) काई-स्क्वायर से संबंधित है।
152. शोध में दो प्रकार की त्रुटियाँ होती हैं।
153. एक नमूना सबसे पहले प्रतिनिधि (representative) होना चाहिए।
154. हॉथोर्न प्रभाव व्यवस्थित त्रुटि (systematic error) का कारण बनता है।
155. हेलो प्रभाव (Halo effect) त्रुटि (error) में वृद्धि करता है।

शैक्षिक अनुसंधान (EDUCATIONAL RESEARCH)

508. शोध समस्या को 'शोधार्थी की रुचि', 'आर्थिक सहायता' और 'प्रासंगिक साहित्य की उपलब्धता' के आधार पर चुना जाता है।
509. 'कोटा प्रतिचयन' एक गैर-संभाव्यता प्रतिचयन विधि है।
510. 'अनुसंधान' शब्द का अर्थ है व्यवस्थित कार्यकलापों की श्रृंखला जो किसी समस्या का समाधान निकालने या कुछ व्यवस्थित ज्ञान को विकसित करने के लिए की जाती है।
511. जीन पियागेट ने संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत का विकास 'मूलभूत अनुसंधान' के आधार पर किया।

बहुविकल्पीय प्रश्न

Multiple Choice Question

1. टेलर पोस्टकार्ड फ्रेम का प्रयोग निम्न में से किसके लिए किया जाता है?

- (a) कागज के एक ओर वृहत्ताकार ब्रेल अक्षरों के लेखन हेतु
- (b) कागज के दोनों ओर वृहत्ताकार ब्रेल अक्षरों के लेखन हेतु
- (c) कागज के एक ओर लघु ब्रेल अक्षरों के लेखन हेतु
- (d) कागज के दोनों ओर लघु ब्रेल अक्षरों के लेखन हेतु

सही उत्तर: (c)

स्पष्टीकरण: टेलर पोस्टकार्ड फ्रेम का उपयोग कागज के एक ओर छोटे ब्रेल अक्षरों को लिखने के लिए किया जाता है। इसे कागज को फ्रेम से हटाए बिना ही ब्रेल पढ़ने की अनुमति देने के लिए डिज़ाइन किया गया है।

1. What is the Taylor Postcard Frame used for?

- (a) For writing large character Braille on one side of the paper.
- (b) For writing large character Braille on both sides of the paper.
- (c) For writing small character Braille on one side of the paper.
- (d) For writing small character Braille on both sides of the paper.

Answer: (c)

Explanation: The Taylor Postcard Frame is a specialized tool for writing small Braille characters on one side of the paper. It is designed to allow the writer to read the Braille without removing the paper from the frame.

Source: NTA UGC NET/JRF Dec-2023

2. एक शोधकर्ता यह जानना चाहता था कि क्या एक विशिष्ट हस्तक्षेप कार्यक्रम छात्रों की अनुपस्थिति की दर को कम कर सकता है। इस प्रकार का शोध प्रश्न निम्नलिखित में से किसका उदाहरण है?

- (a) व्यवहृत अनुसंधान
- (b) क्रियात्मक अनुसंधान
- (c) कारकीय तुलनात्मक अध्ययन
- (d) मूलभूत अनुसंधान

उत्तर: (b) क्रियात्मक अनुसंधान

स्पष्टीकरण: क्रियात्मक अनुसंधान (Action research) में तात्कालिक और स्थानीय प्रकृति की समस्याओं का समाधान वैज्ञानिक ढंग से खोजने का प्रयास किया जाता है। यहाँ, छात्रों की अनुपस्थिति को कम करने के लिए एक विशिष्ट हस्तक्षेप कार्यक्रम का अध्ययन एक स्थानीय समस्या का समाधान है।

2. A researcher wanted to know whether a specific intervention program could reduce the absenteeism rate of students. This type of research question is an example of which of the following?

- (a) Applied research
- (b) Action research
- (c) Causal-comparative study
- (d) Fundamental research

Answer: (b) Action research

Explanation: Action research is an attempt to find a solution to immediate and local problems in a scientific way. Here, the study of a specific intervention program to reduce student absenteeism is a solution to a local problem.

Source: UGC NET/JRF 22 July 2018 (Re Exam)

3. एक शोधकर्ता ने कई व्यक्तियों को इकट्ठा करके सुव्यवस्थित और सामूहिक प्रश्न पूछे। उसने किस तकनीक का उपयोग किया?

- (a) पैनल चर्चा
- (b) फोकस समूह
- (c) ब्रेनस्टॉर्मिंग
- (d) सर्वेक्षण

उत्तर: (b) फोकस समूह

स्पष्टीकरण: एक फोकस समूह (focus group) एक गुणात्मक शोध विधि है जिसमें एक समूह के लोगों से एक विशिष्ट विषय पर व्यवस्थित और सामूहिक प्रश्न पूछे जाते हैं।

3. A researcher gathered a number of individuals and asked systematic and collective questions. What

शैक्षिक अनुसंधान (EDUCATIONAL RESEARCH)

को बढ़ाने के लिए।

Answer: (a) पूर्व अध्ययनों के निष्कर्षों को संपुष्टि करने के लिए या उसके बारे में कुछ प्रश्नों को उठाने के लिए।

26. Why is replication needed in psychological research?

- (a) To confirm the conclusions of previous studies or to raise some questions about them.
- (b) To increase the internal validity of the current study.
- (c) To increase the external validity of the current study.
- (d) To increase the validity and reliability of previous studies.

Answer: (a)

Explanation: The purpose of replication in psychological research is to either confirm the findings of a previous study or to question them.

27. वर्णनात्मक शोध (descriptive research) की कई विशेषताएँ होती हैं। निम्नलिखित में से किसे इन विशेषताओं में नहीं रखा जा सकता है?

- (क) वर्तमान की घटनाओं का वर्णन एवं विश्लेषण करना।
- (ख) इसके द्वारा चरों के बीच तुलना के विरोधाभास (contrast) दिखलाया जाता है।
- (ग) इसमें चरों के बीच सहसंबंध (correlation) ज्ञात किया जाता है।
- (घ) इसमें चरों में जोड़-तोड़ (manipulation) करके उसके पड़ने वाले प्रभावों का अध्ययन किया जाता है।

Answer: (d) इसमें चरों में जोड़-तोड़ (manipulation) करके उसके पड़ने वाले प्रभावों का अध्ययन किया जाता है।

27. Descriptive research has several characteristics. Which of the following cannot be included in these characteristics?

- (a) Describing and analyzing current events.
- (b) It shows the contrast of comparison between variables.
- (c) It finds the correlation between variables.
- (d) It studies the effects by manipulating variables.

Answer: (d)

Explanation: Descriptive research does not involve the manipulation of variables. This is a characteristic of experimental research.

28. एक प्रयोगात्मक परिणाम जो उस समय प्राप्त होता है जब एक स्वतंत्र चर के स्तर का प्रभाव दूसरे स्वतंत्र चर के स्तर के प्रभाव से भिन्न

होता है, तो इसे कहा जाता है:

- (a) अन्तःक्रिया प्रभाव
- (b) मुख्य प्रभाव
- (c) नवीनता प्रभाव
- (d) हाश्रोन प्रभाव

उत्तर: (a) अन्तःक्रिया प्रभाव

स्पष्टीकरण: एक प्रयोगात्मक परिणाम जब एक स्वतंत्र चर का प्रभाव दूसरे स्वतंत्र चर के स्तर के प्रभाव से भिन्न होता है, तो इसे अन्तःक्रिया प्रभाव (interaction effect) कहा जाता है।

28. An experimental result that is obtained when the effect of the level of one independent variable is different from the effect of the level of the other independent variable is called:

- (a) Interaction effect
- (b) Main effect
- (c) Recency effect
- (d) Hawthorne effect

Answer: (a) Interaction effect

Explanation: When the effect of one independent variable is different from the effect of the other independent variable, the experimental result is called the interaction effect.

स्रोत: UGC NET/JRF June 2006

29. परम शून्य मापन में उपस्थित रहता है:

- (a) नामित पैमाने पर
- (b) क्रमित पैमाने पर
- (c) अंतरित पैमाने पर
- (d) आनुपातिक पैमाने पर

उत्तर: (d) आनुपातिक पैमाने पर

स्पष्टीकरण: आनुपातिक मापन (Ratio measurement) में वास्तविक शून्य बिंदु के प्रावधान का समावेश है। शून्य बिंदु कोई माना हुआ बिंदु नहीं है, बल्कि यह वह बिंदु होता है जहाँ मापनीय विशेषताओं का वास्तविक अभाव पाया जाता है।

29. Absolute zero is present in which measurement scale?

- (a) Nominal scale
- (b) Ordinal scale
- (c) Interval scale
- (d) Ratio scale

शैक्षिक अनुसंधान (EDUCATIONAL RESEARCH)

84. व्यक्ति के अध्ययन की सर्वाधिक स्पष्ट, सही तथा विश्वसनीय विधि है

- (a) अन्तःदर्शन विधि
- (b) व्यक्ति वृत्त अध्ययन विधि
- (c) प्रयोगात्मक विधि
- (d) निरीक्षण विधि

उत्तर: (c) प्रयोगात्मक विधि

स्पष्टीकरण: व्यक्ति के अध्ययन की सर्वाधिक स्पष्ट, सही तथा विश्वसनीय विधि प्रयोगात्मक विधि (experimental method) है, क्योंकि यह कार्य-कारण संबंध स्थापित करती है।

84. The most clear, correct and reliable method of studying a person is

- (a) Introspection method
- (b) Case study method
- (c) Experimental method
- (d) Observation method

Answer: (c) Experimental method

Explanation: The most clear, correct and reliable method of studying a person is the experimental method, because it establishes a cause-and-effect relationship.

स्रोत: UPPSC GDC Asst. Prof. 2012

85. किसी शोध योजना में बाह्य चरों को नियंत्रित करने की सबसे अच्छी विधि है:

- (a) विलोपन
- (b) बराबर करना
- (c) यादृच्छिकीकरण
- (d) सांख्यिकीय समायोजन

उत्तर: (b) बराबर करना

स्पष्टीकरण: शोध योजना में बाह्य चरों को नियंत्रित करने की सबसे अच्छी विधि बाह्य चरों को बराबर करना है।

85. The best method to control extraneous variables in a research design is:

- (a) Elimination
- (b) Equalization
- (c) Randomization
- (d) Statistical adjustment

Answer: (b) Equalization

Explanation: The best method to control extraneous variables

in a research design is to equalize the extraneous variables.

स्रोत: UPPSC GDC Asst. Prof. 2017

86. चरों के समुच्चय में निहित मूलभूत आयामों की पहचान के लिए प्रयुक्त विधि को क्या कहते हैं?

- (a) विभेदी विश्लेषण
- (b) कारक विश्लेषण
- (c) प्रोफाइल विश्लेषण
- (d) रिग्रेशन विश्लेषण

उत्तर: (d) रिग्रेशन विश्लेषण

स्पष्टीकरण: रिग्रेशन विश्लेषण का प्रयोग चरों के समुच्चय में निहित मूलभूत आयामों की पहचान के लिए किया जाता है।

86. The method used to identify the fundamental dimensions inherent in a set of variables is called:

- (a) Discriminant analysis
- (b) Factor analysis
- (c) Profile analysis
- (d) Regression analysis

Answer: (d) Regression analysis

Explanation: Regression analysis is used to identify the fundamental dimensions inherent in a set of variables.

स्रोत: UPPSC GDC Asst. Prof. 2017

87. निम्नलिखित में से कौन-सा संभाव्य प्रतिदर्श नहीं है?

- (a) यादृच्छिक न्यादर्शन
- (b) व्यवस्थित न्यादर्शन
- (c) स्तरित आकस्मिक प्रतिदर्शन
- (d) आकस्मिक प्रतिदर्शन

उत्तर: (d) आकस्मिक प्रतिदर्शन

स्पष्टीकरण: आकस्मिक प्रतिदर्शन (Accidental sampling) एक गैर-संभाव्य प्रतिदर्श है।

87. Which of the following is not a probability sample?

- (a) Random sampling
- (b) Systematic sampling
- (c) Stratified accidental sampling
- (d) Accidental sampling

Answer: (d) Accidental sampling

Explanation: Accidental sampling is a non-probability sample.

स्रोत: UPPSC GDC Asst. Prof. 2017

शैक्षिक अनुसंधान (EDUCATIONAL RESEARCH)

234. If one variable increases and the other decreases, it is called:

- (a) Positive correlation
- (b) Negative correlation
- (c) Zero correlation
- (d) None of these

Answer: (b) Negative correlation

स्पष्टीकरण: जब एक चर की वृद्धि के साथ दूसरे चर में कमी होती है, तो इसे ऋणात्मक सहसंबंध (negative correlation) कहा जाता है।

Explanation: When one variable increases and the other decreases, it is called a negative correlation.

स्रोत: UGC NET/JRF Dec 2007

235. निम्नलिखित में से कौन-सा सहसंबंध गुणांक दो चरों के बीच संबंध की सबसे सटीक माप है?

- (a) पियर्सन 'आर'
- (b) स्पीयरमैन 'रो'
- (c) बाइसीरियल
- (d) फाई-गुणांक

उत्तर: (a) पियर्सन 'आर'

235 Which type of correlation coefficient is the most accurate measure of the relationship between two variables?

- (a) Pearson's 'r'
- (b) Spearman's 'rho'
- (c) Biserial
- (d) Phi-coefficient

Answer: (a) Pearson's 'r'

स्पष्टीकरण: पियर्सन का 'r' दो चरों के बीच सहसंबंध की सबसे सटीक माप है, क्योंकि यह दो सतत चरों के बीच रैखिक संबंध को मापता है।

Explanation: Pearson's 'r' is the most accurate measure of the correlation between two variables because it measures the linear relationship between two continuous variables.

स्रोत: UGC NET/JRF June 2007

236. एक शोधकर्ता का उद्देश्य "समाज में गरीबी के कारणों का अध्ययन" करना है। उसे किस प्रकार के शोध का प्रयोग करना चाहिए?

- (a) वर्णनात्मक शोध
- (b) प्रयोगात्मक शोध

(c) ऐतिहासिक शोध

(d) दार्शनिक शोध

उत्तर: (a) वर्णनात्मक शोध

स्पष्टीकरण: वर्णनात्मक शोध (descriptive research) में एक विशेष स्थिति में "क्या है" इसका अध्ययन किया जाता है, जिसमें गरीबी के कारणों का अध्ययन शामिल है।

236. A researcher's objective is to "study the causes of poverty in society." What type of research should they use?

- (a) Descriptive research
- (b) Experimental research
- (c) Historical research
- (d) Philosophical research

Answer: (a) Descriptive research

Explanation: Descriptive research studies "what is" in a particular situation, which includes the study of the causes of poverty.

स्रोत: UGC NET/JRF June 2005

237. प्रायिकता नमूनाकरण (probability sampling) में, निम्नलिखित में से कौन-सी विधि का प्रयोग किया जाता है?

- (a) सुविधाजनक नमूनाकरण
- (b) सोद्देश्य नमूनाकरण
- (c) गुच्छ नमूनाकरण
- (d) कोटा नमूनाकरण

उत्तर: (c) गुच्छ नमूनाकरण

237. In probability sampling, which of the following methods is used?

- (a) Convenience sampling
- (b) Purposive sampling
- (c) Cluster sampling
- (d) Quota sampling

Answer: (c) Cluster sampling

स्पष्टीकरण: गुच्छ नमूनाकरण (cluster sampling) एक प्रायिकता नमूनाकरण (probability sampling) की विधि है।

Explanation: Cluster sampling is a method of probability sampling.

स्रोत: UGC NET/JRF Dec 2004

शैक्षिक अनुसंधान (EDUCATIONAL RESEARCH)

(c) स्तरीकृत यादृच्छिक नमूना

(d) कोटा नमूना

उत्तर: (a) गुच्छ नमूना

स्पष्टीकरण: गुच्छ नमूना (Cluster sample) वह होता है जिसमें जनसंख्या को समूहों में विभाजित किया जाता है, और फिर यादृच्छिक रूप से कुछ समूहों को चुना जाता है, और उन समूहों के सभी सदस्यों को नमूने के रूप में शामिल किया जाता है। इस मामले में, स्कूल एक गुच्छ (cluster) हैं।

287. A researcher randomly selects five primary schools in a village and selects all the students from them for his research. What type of sample has been used in this research?

(a) Cluster sample

(b) Simple random sample

(c) Stratified random sample

(d) Quota sample

Answer: (a) Cluster sample

Explanation: A cluster sample is one in which the population is divided into groups, and then some groups are randomly selected, and all members of those groups are included as samples. In this case, the schools are a cluster.

स्रोत: यूजीसी नेट/जेआरएफ दिसंबर 2012 (पेपर-III)

288. निम्नलिखित में से कौन-सा शोध में नैतिकता का एक पहलू है?

(a) शोध परिणामों की वस्तुनिष्ठता

(b) शोधकर्ता की ईमानदारी

(c) प्रतिभागियों के अधिकार की सुरक्षा

(d) शोध में गोपनीयता का अभाव

उत्तर: (c) प्रतिभागियों के अधिकार की सुरक्षा

स्पष्टीकरण: नैतिकता शोध का एक महत्वपूर्ण पहलू है, और इसमें प्रतिभागियों के अधिकार की सुरक्षा, गोपनीयता और व्यक्तिगत डेटा की सुरक्षा शामिल है।

288. Which of the following is an aspect of ethics in research?

(a) Objectivity of research results

(b) Honesty of the researcher

(c) Protection of the rights of the participants

(d) Lack of confidentiality in research

Answer: (c) Protection of the rights of the participants

Explanation: Ethics is an important aspect of research, and it

includes the protection of the rights of the participants, confidentiality, and the protection of personal data.

स्रोत: यूजीसी नेट/जेआरएफ दिसंबर 2012 (पेपर-III)

289. गुणात्मक शोध के लिए कौन सा कथन सही है?

(a) यह एक मात्रात्मक डेटा संग्रह प्रक्रिया है

(b) यह एक मात्रात्मक डेटा विश्लेषण प्रक्रिया है

(c) यह मानव अनुभव को व्याख्या करने पर केन्द्रित है

(d) यह संख्यात्मक आँकड़े पर जोर देता है

उत्तर: (c) यह मानव अनुभव को व्याख्या करने पर केन्द्रित है

स्पष्टीकरण: गुणात्मक शोध (Qualitative research) का उद्देश्य मानव व्यवहार और अनुभवों की गहरी समझ प्राप्त करना है। यह संख्यात्मक डेटा पर आधारित नहीं है।

289. Which statement is correct for qualitative research?

(a) It is a quantitative data collection process

(b) It is a quantitative data analysis process

(c) It is focused on interpreting human experience

(d) It emphasizes numerical data

Answer: (c) It is focused on interpreting human experience

Explanation: The objective of qualitative research is to get a deep understanding of human behavior and experiences. It is not based on numerical data.

स्रोत: यूजीसी नेट/जेआरएफ दिसंबर 2012 (पेपर-II)

290. निम्नलिखित में से किसे शोध में गुणात्मक माप नहीं माना जाता है?

(a) नामिक

(b) क्रमवाचक

(c) अंतराल

(d) इनमें से कोई नहीं

उत्तर: (d) इनमें से कोई नहीं

स्पष्टीकरण: इनमें से कोई भी विकल्प गुणात्मक माप नहीं है। नामिक और क्रमवाचक मापनी को गुणात्मक डेटा के रूप में इस्तेमाल किया जा सकता है। अंतराल और अनुपात मापनी मात्रात्मक होती हैं।

290. Which of the following is not considered a qualitative measure in research?

(a) Nominal

(b) Ordinal

(c) Interval

(d) None of these

शैक्षिक अनुसंधान (EDUCATIONAL RESEARCH)

506. Which of the following is a characteristic of a good learning environment?

- (a) It is teacher-centered.
- (b) It is rigid and structured.
- (c) It is safe and supportive.
- (d) It is focused on rote learning.

Answer: (c) It is safe and supportive.

Explanation: A good learning environment should be safe and supportive, where students feel comfortable to ask questions, make mistakes, and take risks. It should be student-centered and flexible, and it should promote critical thinking rather than just rote learning.

Source: NTA UGC NET/JRF December 2022 SH-II

507. निम्नलिखित में से कौन-सा शोध का एक प्रकार नहीं है?

- (a) ऐतिहासिक शोध
- (b) क्रियात्मक शोध
- (c) दार्शनिक शोध
- (d) काल्पनिक शोध

उत्तर: (d) काल्पनिक शोध

स्पष्टीकरण: काल्पनिक शोध (imaginary research) शोध का कोई प्रकार नहीं है।

507. Which of the following is not a type of research?

- (a) Historical research
- (b) Action research
- (c) Philosophical research
- (d) Imaginary research

Answer: (d) Imaginary research

Explanation: Imaginary research is not a type of research.

स्रोत: UGC NET/JRF Dec 2003

508. एक चर जो एक प्रयोग में हेरफेर किया जाता है, उसे कहा जाता है:

- (a) स्वतंत्र चर
- (b) आश्रित चर
- (c) मध्यस्थ चर
- (d) बाह्य चर

उत्तर: (a) स्वतंत्र चर

स्पष्टीकरण: स्वतंत्र चर (independent variable) एक चर है जिसमें एक प्रयोग में हेरफेर किया जाता है।

508. A variable that is manipulated in an experiment is called:

- (a) Independent variable
- (b) Dependent variable
- (c) Mediating variable
- (d) Extraneous variable

Answer: (a) Independent variable

Explanation: The independent variable is a variable that is manipulated in an experiment.

स्रोत: UGC NET/JRF Dec 2003

509. एक शोधकर्ता द्वारा एक समस्या का चयन किया गया है। अगला कदम क्या होगा?

- (a) आँकड़े का संग्रह
- (b) परिकल्पना का निरूपण
- (c) निष्कर्ष का निरूपण
- (d) शोध का प्रकाशन

उत्तर: (b) परिकल्पना का निरूपण

स्पष्टीकरण: शोध में एक समस्या का चयन करने के बाद अगला कदम परिकल्पना का निरूपण (formulation of hypothesis) है।

509. A problem has been selected by a researcher. What will be the next step?

- (a) Collection of data
- (b) Formulation of hypothesis
- (c) Formulation of conclusion
- (d) Publication of research

Answer: (b) Formulation of hypothesis

Explanation: After selecting a problem in research, the next step is the formulation of the hypothesis.

स्रोत: UGC NET/JRF Dec 2003

510. एक शोधकर्ता एक परीक्षण के मानकीकरण के लिए विश्वसनीयता और वैधता का आकलन करना चाहता है। उसे किस प्रकार के शोध का प्रयोग करना चाहिए?

- (a) वर्णनात्मक शोध
- (b) ऐतिहासिक शोध
- (c) प्रयोगात्मक शोध
- (d) दार्शनिक शोध

उत्तर: (c) प्रयोगात्मक शोध

स्पष्टीकरण: प्रयोगात्मक शोध (experimental research) का प्रयोग

Practice Set

1. Hypothesis testing is the main concept of which type of research?

निम्नलिखित में से किस प्रकार के शोध में परिकल्पना परीक्षण मुख्य अवधारणा है?

- (a) Experimental research/प्रयोगात्मक शोध
- (b) Historical research/ऐतिहासिक शोध
- (c) Survey research/सर्वेक्षण शोध
- (d) Exegetic research/निर्वचनात्मक शोध

2. In which of the following formats 'Chapter Scheme' of the document has to be formally approved by a research degree committee in the university?

निम्नलिखित में से किस प्रारूप में दस्तावेज के 'अध्याय योजना' को औपचारिक रूप से विश्वविद्यालयों में एक शोध डिग्री समिति द्वारा अनुमोदित किया जाता है-

- (a) Thesis/dissertation/थीसिस/शोध प्रबन्ध
- (b) Seminar papers/संगोष्ठी कागजात
- (c) Research articles/शोध अनुच्छेद
- (d) Research monographs/शोध मोनोग्राफ

3. Which of the following sampling procedures will be appropriate for conducting researches with empirico-inductive research paradigm?

निम्नांकित में से कौन-सी प्रतिदर्श-प्रतिचयन की प्रक्रिया आनुभविक-आगनात्मक प्रतिमान वाले शोध रूप के लिए उपयुक्त होगी?

- (a) Simple random sampling procedure
सामान्य यादृच्छिक प्रतिदर्श-प्रतिचयन प्रक्रिया
- (b) Systematic sampling procedure
व्यवस्थित प्रतिदर्श-प्रतिचयन प्रक्रिया
- (c) Stratified sampling procedure
स्तरित प्रतिदर्श प्रतिचयन प्रक्रिया
- (d) Any of the non-probability sampling procedures
कोई भी गैर-संभाव्यता आधारित प्रतिदर्श प्रतिचयन प्रक्रियाएं

4. Which among the following is not related to qualitative research?

निम्नलिखित में से कौन सा गुणात्मक शोध से संबंधित नहीं है?

- (a) Thematic analysis/प्रकरणात्मक विश्लेषण
- (b) Case study/व्यष्टि अध्ययन
- (c) Discourse analysis/प्रोक्ति विश्लेषण
- (d) Survey method/सर्वेक्षण विधि

5. In case the population of research is heterogeneous in nature which of the following sampling techniques will ensure optimum representativeness of sample units?

शोध की समष्टि को प्रकृति विजातीय होने की दशा में निम्नलिखित में से कौन प्रतिचयन विधि प्रतिदर्श इकाइयों का सर्वोत्तम प्रतिनिधित्व सुनिश्चित करेगी?

- (a) Simple random sampling सरल यादृच्छिक प्रतिचयन
- (b) Stratified random sampling स्तरित यादृच्छिक प्रतिचयन
- (c) Cluster sampling/गुच्छ प्रतिबल
- (d) Systematic sampling/व्यवस्थित प्रतिचयन

6. महाविद्यालय का एक शिक्षक, विद्यार्थियों के घर की परिस्थितियों तथा उपलब्ध छात्रावासों से संबंधित वास्तविक परिस्थितियों के चित्रण की दृष्टि से शोध करता है। ऐसा करने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा शोध प्रारूप उपयोगी रहेगा?

- (a) Experimental research/प्रयोगात्मक शोध
- (b) Descriptive research/विवरणात्मक शोध
- (c) Participant observation based research प्रतिभागी प्रेक्षण आधारित शोध
- (d) Ethnographic research/नृजातीय शोध

7. A hypothesis is / परिकल्पना है,

- (a) A certain and established finding / एक निश्चित एवं स्थापित निष्कर्ष
- (b) A part of the research question / शोध पत्र का एक भाग
- (c) A strategy of evaluating data / आंकड़ों का मूल्यांकन करने की रणनीति
- (d) A tentative statement providing an explanation / व्याख्या प्रदान करने वाला एक अन्तिम कथन

8. Case studies are/व्यष्टि अध्ययन (केस स्टडी) है

- (a) Studies conducted in areas of genetics and microbiology / अनुवांशिकी तथा सूक्ष्मजैविकी में किये गये अध्ययन
- (b) In depth examination of a subject and its related conditions / विषयी (सब्जेक्ट) इकाई तथा इससे संबंधित स्थितियों का गहन परीक्षण
- (c) A report on the existing socio-political condition / विद्यमान सामाजिक-राजनीतिक स्थिति पर रिपोर्ट
- (d) Specialized research in the areas of health and sanitation / स्वास्थ्य एवं स्वच्छता के क्षेत्र में विशिष्ट शोध

9. Participant observation is a part of प्रतिभागी प्रेक्षण निम्नांकित में से किसका अंश है?

- (a) Philosophical research / दार्शनिक शोध
- (b) Mentalist Theory of language /भाषा का मनोवादी सिद्धांत
- (c) Mathematical research / गणितीय शोध

शैक्षिक अनुसंधान (EDUCATIONAL RESEARCH)

48. Which of the following is not a non-parametric test?

निम्न में से कौन अप्राचलिक परीक्षण नहीं है?

- (a) Sign test/चिह्न परीक्षण
- (b) t-test/टी-परीक्षण
- (c) Median test/माध्यांक परीक्षण
- (d) Run test/रन परीक्षण

49. The Dimensional sampling is extension of विमात्मक प्रतिदर्श विधि विस्तार है:

- (a) Quota sampling/आनुपातिक प्रतिदर्श का
- (b) Stage sampling/अवस्था प्रतिदर्श का
- (c) Cluster sampling/गुच्छा प्रतिदर्श का
- (d) Purposive sampling/उद्देश्यपूर्ण प्रतिदर्श का

50. 'F' value is calculated by finding out the ratio of: 'F' मान की गणना निम्न में से किस अनुपात को ज्ञात करके की जाती है?

- (a) Total sum of squares by finding out the ration of: /कुल वर्गों के सम्पूर्ण योग एवं वर्गों के योग के मध्य अनुपात ज्ञात करके।
- (b) Between sum of squares and within sum of squares. /मध्य कुल वर्गों एवं अन्तः कुल वर्गों का अनुपात ज्ञात करके।
- (c) Within sum of squares and between sum of squares. /कुल वर्गों के योग एवं वर्गों के योग के मध्य का अनुपात ज्ञात करके।
- (d) Within sum of squares and total sum of squares. /वर्गों के योग एवं कुल वर्गों के योग का अनुपात ज्ञात करके।

Practice Set Answers

1. A	2. A	3. D	4. D	5. B
6. C	7. D	8. B	9. D	10. C
11. D	12. D	13. D	14. B	15. A
16. B	17. A	18. A	19. C	20. D
21. C	22. A	23. D	24. C	25. B
26. A	27. C	28. C	29. D	30. D
31. D	32. D	33. A	34. C	35. B
36. A	37. D	38. A	39. C	40. A
41. B	42. C	43. B	44. B	45. A
46. D	47. C	48. B	49. A	50. B