शिक्षक, शिक्षण
एवं
तकनीकी

शिक्षक, शिक्षण एवं तकनीकी

प्रो. सुशीला चौधरी
प्राचार्य,
सरस्वती कॉलेज ऑफ एजुकेशन,
पानीपत (हरियाणा)

© Surya Multidisciplinary Publication

Authors/contributors are solely responsible for the originality/ authenticity/ accuracy of the ideas/ information/ views/ content/ data produced in their respective papers. Publisher and the Editor shall not be responsible for any liability arises on account of any civil or criminal proceeding(s) in any court/tribunal judicial body under any law for the time being in force. All rights including copyrights of translation etc are reserved and vested exclusively with the Surya Multidisciplinary Publication. No part of this publication shall be reproduced or transmitted in any form or by any means, including electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise or stored in any retrieval system of any nature without the express permission of the Surya Multidisciplinary Publication.

Author: Prof. Sushila Chaudhary

Publisher: Surya Multidisciplinary Publication
407, Ramlila Maidan Malviya Nagar Gonda,
Uttar Pradesh (India)- 271001

Phone: +91- 9415093911

Email: suryampublication@gmail.com

Book: शिक्षक, शिक्षण एवं तकनीकी

Edition: 2025

ISBN: 978-81-980549-2-0

Price: 599/-

Printed By: Global Printing Service, Delhi

प्रस्तावना

शिक्षक समाज का मार्गदर्शक और राष्ट्र निर्माण का प्रमुख स्तंभ होता है। शिक्षा की प्रभावशीलता इस बात पर निर्भर करती है कि शिक्षक कितने कुशल, ज्ञानवान और प्रेरणादायक हैं। बदलते समय और तकनीकी प्रगति ने शिक्षा के क्षेत्र में नए आयाम जोड़े हैं, जिससे शिक्षकों की भूमिका और भी महत्वपूर्ण और जटिल हो गई है।

यह पुस्तक "शिक्षक, शिक्षण एवं तकनीकी" शिक्षकों, प्रशिक्षकों और शिक्षा क्षेत्र में कार्यरत सभी व्यक्तियों के लिए एक समर्पित प्रयास है। इसमें न केवल शिक्षण विधियों और तकनीकों का गहन विश्लेषण किया गया है, बल्कि शिक्षकों के व्यक्तित्व विकास और आधुनिक तकनीकी उपकरणों के उपयोग पर भी विशेष ध्यान दिया गया है।

वर्तमान युग में डिजिटल तकनीकी ने शिक्षा के क्षेत्र में क्रांतिकारी परिवर्तन किए हैं। ऑनलाइन शिक्षा, ई-लर्निंग प्लेटफॉर्म और स्मार्ट क्लासरूम जैसे नवाचारों ने शिक्षण प्रक्रियाओं को अधिक सुलभ, प्रभावी और रुचिकर बना दिया है। इस पुस्तक में इन तकनीकों का उपयोग कैसे शिक्षण को बेहतर बना सकता है, इसका विस्तृत वर्णन किया गया है।

मेरा विश्वास है कि यह पुस्तक शिक्षा जगत में सकारात्मक बदलाव लाने और शिक्षकों को नई दिशा देने में सहायक सिद्ध होगी। यह पाठकों को शिक्षण के प्रति एक नई दृष्टि और नवीन दृष्टिकोण प्रदान करेगी।

आप सभी पाठकों से मेरी विनम्र अपील है कि इस पुस्तक को पढ़कर अपने विचार और सुझाव साझा करें, ताकि भविष्य में इसे और अधिक उपयोगी बनाया जा सके।

सप्रेम,

प्रो. सुशीला चौधरी
प्राचार्य, सरस्वती कॉलेज ऑफ एजुकेशन,
पानीपत (हरियाणा)

विषय सूची

अध्याय-1 : शैक्षिक प्रौद्योगिकी की अवधारणा........................ 1-16

- परिचय
- उद्देश्य
- शैक्षिक प्रौद्योगिकी का अर्थ, आवश्यकता और क्षेत्र
- शिक्षा की प्रौद्योगिकी और शिक्षा में प्रौद्योगिकी के बीच अंतर
- शैक्षिक प्रौद्योगिकी की परिभाषा
- शैक्षिक प्रौद्योगिकी के प्रमुख दृष्टिकोण
- शैक्षिक प्रौद्योगिकी के उद्देश्य
- शैक्षिक प्रौद्योगिकी एक प्रणाली के रूप में

अध्याय-2 : शिक्षण-सीखने की प्रक्रिया और शैक्षिक प्रौद्योगिकी... 17-21

- परिचय
- उद्देश्य
- शिक्षण-सीखने की प्रक्रिया की अवधारणा
- शिक्षण-सीखने की प्रक्रिया की स्थिति
- शिक्षण और सीखने के बीच संबंध
- शिक्षण के चर
- शिक्षण के सिद्धांत
- शिक्षण और सीखने की प्रक्रिया में शैक्षिक प्रौद्योगिकी की भूमिका

अध्याय-3 : शिक्षण के कार्य.. 22-28

- शिक्षण के प्रमुख चरण
- शिक्षण स्मृति
- शिक्षण स्मृति के प्रकार
- शिक्षण स्मृति के स्तर
- निष्कर्ष

अध्याय-4 : सिस्टम दृष्टिकोण 29-31

- परिचय
- उद्देश्य
- सिस्टम की परिभाषा
- एक शिक्षण प्रणाली के घटक
- सिस्टम डिजाइन के लिए प्रवाह आरेख
- सिस्टम दृष्टिकोण में कदम
- सिस्टम दृष्टिकोण के लाभ
- सिस्टम दृष्टिकोण में शिक्षक की भूमिका

अध्याय-5 : प्रोग्राम्ड लर्निंग 32-40

- परिचय
- उद्देश्य
- प्रोग्राम्ड लर्निंग की अवधारणा
- प्रोग्राम्ड लर्निंग की विशेषताएँ
- प्रोग्राम्ड लर्निंग के उद्देश्य
- प्रोग्राम्ड लर्निंग के प्रकार
- लीनियर प्रोग्रामिंग
- लीनियर प्रोग्रामिंग के मूलभूत सिद्धांत
- लीनियर प्रोग्रामिंग की विशेषताएँ
- लीनियर प्रोग्रामिंग की संरचना
- लीनियर प्रोग्रामिंग के फ्रेम्स
- लीनियर प्रोग्रामिंग के लाभ
- लीनियर प्रोग्रामिंग की सीमाएँ
- ब्रांचिंग प्रोग्रामिंग
- ब्रांचिंग प्रोग्रामिंग की बुनियादी धारणाएँ
- ब्रांचिंग प्रोग्रामिंग के सिद्धांत
- ब्रांचिंग प्रोग्रामिंग की विशेषताएँ
- ब्रांचिंग प्रोग्रामिंग की संरचना
- ब्रांचिंग प्रोग्रामिंग के लाभ
- ब्रांचिंग प्रोग्रामिंग की सीमाएँ
- प्रोग्राम्ड लर्निंग सामग्री के निर्माण के लिए चरण

अध्याय-6 : ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों का वर्गीकरण 41-47

- परिचय
- उद्देश्य
- ब्लूम के शैक्षिक उद्देश्यों का वर्गीकरण

विषय सूची

- व्यवहारात्मक रूप में उद्देश्यों को लिखने के दृष्टिकोण
- रॉबर्ट मैगर का दृष्टिकोण
- संज्ञानात्मक डोमेन के उद्देश्य और संबंधित क्रियात्मक क्रियापद

अध्याय-7 : शिक्षा में जन संचार माध्यम-1 48-51

- परिचय
- उद्देश्य
- जन संचार माध्यम
- अर्थ और महत्व
- स्कूल प्रसारण कार्यक्रम
- स्कूल प्रसारण के लाभ
- शैक्षिक रेडियो की सीमाएँ
- प्रभावी स्कूल प्रसारण कार्यक्रम के लिए सुझाव

अध्याय-8 : शिक्षा में जनसंचार माध्यम-2 52-55

- परिचय
- उद्देश्य
- ईटीवी (शैक्षिक टेलीविजन)
- ईटीवी के लाभ और सीमाएँ
- सीसीटीवी
- स्कूल टीवी कार्यक्रम में शिक्षक की भूमिका

अध्याय-9 : शिक्षा में सूचना प्रौद्योगिकी-1 56-59

- परिचय
- उद्देश्यों
- परिभाषा
- सूचना प्रौद्योगिकी का महत्व
- सूचना प्रौद्योगिकी क्रांति

अध्याय-10 : शिक्षा में सूचना प्रौद्योगिकी-2 60-64

- परिचय
- साइबरनेटिक्स
- ई-लर्निंग
- इंटरनेट
- इंटरनेट की शिक्षा और शिक्षण में भूमिका

अध्याय-11 : कंप्यूटर प्रोग्राम्स के अनुप्रयोग-1 65-73

- परिचय

- उद्देश्य
- शिक्षा में कंप्यूटरों के उपयोग के दृष्टिकोण

अध्याय-12 : कंप्यूटर प्रोग्रामों के अनुप्रयोग-2..............................74-99

- परिचय
- उद्देश्य
- कंप्यूटर सहायक शिक्षण (CAL)
- CAL के मोड
- CAI के लाभ
- CAI की सीमाएँ
- CAI दृष्टिकोण से संबंधित समस्याएँ
- CAI पैकेज के विकास में शामिल कदम

अध्याय-13 : शैक्षिक प्रौद्योगिकी की शिक्षण रणनीतियाँ, विधियाँ और तकनीकें.. 100-121

- परिचय
- उद्देश्य
- शिक्षण रणनीतियाँ: अर्थ, परिभाषा और विशेषताएँ
- शिक्षण रणनीतियाँ और शिक्षण युक्तियाँ
- शिक्षण रणनीतियों का वर्गीकरण

अध्याय-14 : फ्लैंडर का इंटरैक्शन एनालिसिस सिस्टम........ 122-132

- परिचय
- उद्देश्य
- शिक्षण व्यवहार
- इंटरैक्शन एनालिसिस
- फ्लैंडर का इंटरैक्शन एनालिसिस सिस्टम
- इंटरैक्शन मैट्रिक्स का निर्माण
- फ्लैंडर की 10 श्रेणी विश्लेषण
- अवलोकन के लिए नियम
- फ्लैंडर की मूल धारणाएँ
- फ्लैंडर के इंटरैक्शन एनालिसिस की विशेषताएँ
- फ्लैंडर की विधि की सीमाएँ
- फ्लैंडर के इंटरैक्शन एनालिसिस सिस्टम में संशोधन
- गैलोवे सुपरविजन सिस्टम: आई.डी.ई.आर. सिस्टम
- एनकोडिंग प्रक्रिया
- डिकोडिंग प्रक्रिया

विषय सूची

अध्याय-15 : शैक्षिक प्रौद्योगिकी का मूल्यांकन 133-148

- परिचय
- उद्देश्य
- मूल्यांकन
- शैक्षिक प्रौद्योगिकी का मूल्यांकन करने का उद्देश्य
- मूल्यांकन के प्रकार
- मूल्यांकन के विभिन्न दृष्टिकोण
- शैक्षिक प्रौद्योगिकी के मूल्यांकन का मॉडल
- शैक्षिक प्रौद्योगिकी के मूल्यांकन में गुणवत्ता
- शैक्षिक प्रौद्योगिकी के मूल्यांकन के चरण
- शैक्षिक प्रौद्योगिकी के मूल्यांकन के विभिन्न संदर्भ
- शैक्षिक प्रौद्योगिकी के संदर्भ में प्रबंधन की अवधारणा
- शैक्षिक प्रौद्योगिकी के संदर्भ में प्रबंधन के कार्य
- सिस्टम दृष्टिकोण
- शैक्षिक प्रौद्योगिकी में सिस्टम दृष्टिकोण के कदम

सुझाए गए पाठ्यक्रम/संदर्भ 149-150